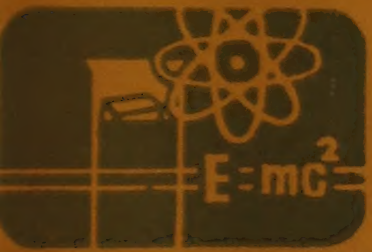




ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
ಬೆಂಗಳೂರು

ಜನಪ್ರಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ

3



ಡಾ. ಹೆನ್ರಿ ಟಾಬೆ

ಕೃತಕ ಮನುಷ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ ಸಾಧ್ಯವೇ ?
ಮಾನವನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಖಗೋಲ ವಿಜ್ಞಾನ
ವಿಡಂಬನಾತ್ಮಕ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಏಕಾಂಕ ನಾಟಕ
ವೈದ್ಯೋ ನಾರಾಯಣೋ ಹರಿ ಹರೀ





ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
ಬೆಂಗಳೂರು

ಜನಪ್ರಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂಪಾದಕ ಸಮಿತಿ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
ಡಾ|| ಡಿ. ಶಂಕರನಾರಾಯಣ

ಸದಸ್ಯರು
ಡಾ|| ಹೆಚ್. ನರಸಿಂಹಯ್ಯ
ಡಾ|| ಜಿ. ಕೆ. ನಾರಾಯಣ ರೆಡ್ಡಿ
ಡಾ|| ಪಿ. ಎಸ್. ವೆಂಕಟಸ್ವಾಮಿ ಶೆಟ್ಟಿ
ಪ್ರೊ|| ಬಿ. ವಿ. ವೆಂಕಟ ರಾವ್
ಡಾ|| ಸಿ. ಆರ್. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್
ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಆರ್. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ
ಶ್ರೀ ಕೆ. ರಾ. ಮೋಹನ್
ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎ. ಶ್ರೀಧರ
ಶ್ರೀ ಕೆ. ಸಿ. ಶಿವಪ್ಪ

ಸಂಪಾದಕರು ಮತ್ತು ಸಂಚಾಲಕರು
ಕೆ. ಎಚ್. ರಾಮಯ್ಯ

ಜನಪ್ರಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ ಒಂದನೆಯ ದಿನಾಂಕದಂದು
ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ : ಹನ್ನೆರಡು ರೂಪಾಯಿಗಳು
ಲೇಖನಗಳು, ಚಂದಾ, ಜಾಹೀರಾತು ಹಾಗೂ
ಇನ್ನಿತರ ವಿವರಗಳಿಗೆ :

ನಿರ್ದೇಶಕ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ

ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

ಜ್ಞಾನಭಾರತಿ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 056

ಇವರಿಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸಿ.

ಸಂಪುಟ 8

ಸಂಚಿಕೆ 12

ಜೂನ್ 1984

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ

ಕೃತಕ ಮನುಷ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ ಸಾಧ್ಯವೆ? 2

ಮಾನವನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಖಗೋಲ ವಿಜ್ಞಾನ 3

ಬೇಸಿಗೆಯ ದಾಹ ತಣಿಸುವ ಹಣ್ಣುಗಳು 5

ಬಿಳಿ ಮೆಣಸು 8

‘ಲೈ ಸೋ ಸೋವ್ಸ್’ ಎಂದರೇನು? 9

ಅರಿವಳಿಕೆಗಳು 10

ಪೌಷ್ಟಿಕ ಅಡಿಗೆ ವಿಧಾನ-13 12

ಸಂಯುಕ್ತ ಜರದ ಒಳಗೂ ಅದ್ಭುತ ಪ್ರಪಂಚ 13

ಜಡವಾದರೂ ಪ್ರಬಲ ಪ್ರಚೋದಕ 15

ವಿಡಂಬನೆ ಮತ್ತು ಹಾಸ್ಯಪೂರ್ಣ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಏಕಾಂಕ ನಾಟಕ
ವೈದ್ಯೋನಾರಾಯಣೋ ಹರಿ ಹರೀ 16

ಯುಗ ಪ್ರವರ್ತಕ ವಿಜ್ಞಾನಿ : ಡಾ. ಹೆನ್ರಿ ಟಾಬೆ 24

ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಲೇಖನದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಯಿಂದ ದಿಗಿಲಾಗುವುದೇ? ಅದರ ಅವಶ್ಯ ಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಕೃತಕ ಮನುಷ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ ನಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಹೊಸದಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಹಾಗೂ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಮಂತ್ರ ಉಚ್ಚರಿಸಿ ಮದುವೆಗೆ ಮುಂಚೆ ಕುಂತಿ ಕರ್ಣನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದನ್ನು ಮಹಾ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಗಣಪತಿಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಂತೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ಸಂಗತಿ. ಅನೇಕ ಯುಗಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಕೃತಕ ಸೃಷ್ಟಿ ಕುರಿತು ಕವಿ ಕಲ್ಪನೆ ಗರಿಗಡಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೀಗ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಕೃತಕ ಮನುಷ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕೃತಕವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಎಲ್ಲಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಮಹದಾಸೆ. ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಗಳಲ್ಲೊಂದು. 1960 ರಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಬೃಹತ್ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಇದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಲಾಯಿತು. ಹಲವು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕೃತಕ ಮನುಷ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳು ಬೇಕಾಗುವದೆಂದರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಕೆಲವು ಶತಮಾನಗಳು ಬೇಕೆಂದರೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಕೆಲವು ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು. ಆದರೆ ನೋಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತ ಹೆನ್ರಿ ಜೆ. ಮುಲ್ಲರ್ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ "ಅದಾಗಿ ಆಗಲೇ ಐದು ವರ್ಷ ವಾಗಿದೆ" ಎಂದರು. ಈ ಮಾತು ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣುವದಲ್ಲವೇ? ಇರಬಹುದು. ಹಾಗಾದರೆ ಹೆನ್ರಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವೇನು? ಇದು ಮೂಲ ಭೂತವಾಗಿ ಮುಲ್ಲರ್ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವ ಎಂದರೇನು? ಜೀವದಿಂದಿರುವ ವಸ್ತು ಯಾವುದು ಎನ್ನುವದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಇಲ್ಲದವರು ಕೃತಕ ಸೃಷ್ಟಿ ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸಿ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಗ ಸೌಷ್ಠವವಿರುವ ಮಾದರಿ ಗಂಡಿನ ಅಥವಾ ಸುಂದರ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಆಪರೇಷನ್ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಯೊಬ್ಬ ಅದಕ್ಕೆ ಜೀವ ತುಂಬುವ ಪವಾಡವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಜೀವವೊಂದರ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವುದು ಈ ರೀತಿಯಿಂದಲ್ಲ. ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ವಯಸ್ಕರಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವ

ಕೃತಕ ಮನುಷ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ ಸಾಧ್ಯವೇ ?

ವಾಸು

ದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಅಂತಿಮ ರೂಪಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ, ತೀರ ಸರಳವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಸೂಕ್ತ ಹಾಗೂ ಸಂಕೀರ್ಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಬೆಳೆಯುವ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವು.

ದೇಹದಿಂದ ಬೇರ್ಪಟ್ಟ ಅಂಗಾತಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ನಾಯು, ನರಮಂಡಲ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಅಂಗ ಸತ್ವ (ಟಶ್ಯೂ) ವನ್ನು ಗಮನಾರ್ಹ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಜೀವದಿಂದಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ನಂತರ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಆಲೆಕ್ಸಿ ಕ್ಯಾರೆಲ್ ಪ್ರಾಣಿಯೊಂದರ ಭ್ರೂಣ ರೂಪದ ಜೊರುಗಳನ್ನು ಮೂವತ್ತೆರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಜೀವದಿಂದಿಟ್ಟಿದ್ದ. ನಿಜಕ್ಕೂ ಇದೊಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಸಾಧನೆಯೇ ಸರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಇವುಗಳ ಅಂಗಸತ್ವವನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ದುಪ್ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದೇ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಫಲಪೂರಿತ ಸ್ತ್ರೀ ಅಂಡಾಣುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆಯೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈಗಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಫಲಪೂರಿತ ಸ್ತ್ರೀ ಅಂಡಾಣುವನ್ನು ಒಂದು ದೇಹದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ದೇಹಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು 80 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಮೊಲಗಳ ಮೇಲೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಯಿತು. ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಈ ಪ್ರಯೋಗ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಆದರೆ ಫಲಪೂರಿತ ಸ್ತ್ರೀ ಅಂಡಾಣುವನ್ನು ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುವುದು ಸಾಧುವಲ್ಲ ಮತ್ತು ಜನರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ವರ್ಗಾವಣೆ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಿದೆ.

ಇಟಲಿಯ ಡೇನಿಯಲ್ ಪೆಟ್ರೋಸಿ ಫಲಗೊಳ್ಳದ ಸ್ತ್ರೀ ಅಂಡಾಣುವನ್ನು ಅಂಡಾಶಯದಿಂದ ತೆಗೆದುದಾಗಿಯೂ ಹಾಗೂ ಗಾಜಿನ 'ಗರ್ಭ'ದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಫಲ ತುಂಬಿದ್ದಾಗಿಯೂ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಭ್ರೂಣ ರೂಪದ ವಸ್ತು ಕೆಲವು ಕಾಲ ಜೀವದಿಂದಿತ್ತಲ್ಲದೆ ಬೆಳೆಯಿತೆಂದೂ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಕೋಶವೂ ಅತ್ಯಂತ ಸಂಕೀರ್ಣವಾದದ್ದು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಅದು ಸಂಭವಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಜೀವ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಕೋಶವೊಂದರ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ತೊಡಗುವದರಲ್ಲಿಯೇ ಮೂಲಭೂತ ತಪ್ಪಾಗಿರಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಕೋಶ, ಜೀವವಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ರೂಪವಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ಈಗ ನಾವೆಂದುಕೊಂಡಂತೆ ಅತಿ ಪುರಾತನ ಜೀವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಕೋಶ ಯುಕ್ತವಾದ ಉದಾಹರಣೆ ಅಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ಈ ಕೋಶ ಹಲವು ಕೋಟಿ ವರ್ಷಗಳ ದೀರ್ಘ ವಿಕಾಸದ ನಂತರ ಉಂಟಾದ ರೂಪವಿರಬೇಕು.

ಕೃತಕ ಜೀವ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ ಪಾಕ್ಸ್ ಈ ಅಗತ್ಯವಾದ ವರ್ಣತಂತುವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಫಲಕಾರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಕೋಶ ವಿಲ್ಲದೆ ವರ್ಣತಂತುಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ವರ್ಣತಂತುಗಳಿಲ್ಲದೆ ಕೋಶ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಕೃತವಾಗಿರುವ ವರ್ಣತಂತುಗಳಷ್ಟೇ 'ವಿಷಕಣಗಳು' (ವೈರಸ್‌ಗಳು) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

1965ರಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕದ ವಿಜ್ಞಾನಿಯೊಬ್ಬ ಕೃತಕ ವಿಷಕಣಗಳ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರೂ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಇದರ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ವರ್ಣತಂತುವಿನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಪರಮಾಣುಗಳ ಸರಪಳಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಅಮ್ಲವೊಂದಿದೆ. ಇದನ್ನು ಡಿ ಎನ್ ಎ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕೃತಕವಾಗಿ ಡಿ ಎನ್ ಎ ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಕೃತಕ ಜೀವ ಸೃಷ್ಟಿ ಆದ ಹಾಗೆ.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಕೃತಕ ಜೀವ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಈವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಜೀವ ವಸ್ತುವೊಂದನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಜರುಗು (7ನೇ ಪುಟ ನೋಡಿ)

ಮಾನವನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಖಗೋಲ ವಿಜ್ಞಾನ

ಎಸ್. ಬಿ. ಕೆ

ಸಮಯವು ಸದಾಕಾಲ ಗತಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಸೂರ್ಯೋದಯ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತ ಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇದರ ಕಲ್ಪನೆ ಆದಿಮಾನವನಿ ಗಾಗಿರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಕು. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಗೋಚರಿಸುವ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಬಗೆಗೆ ಹಾಗೂ ಗ್ರಹೋಪಗ್ರಹಗಳ ಬಗೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಮಹತ್ವದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡುವಷ್ಟು ಪರಿಜ್ಞಾನ ಆತನಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಆತನು ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ನಕ್ಷತ್ರ ಗಳೆಲ್ಲ ದೇವರುಗಳೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿದನು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅವುಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿ ದನು. ಅವುಗಳ ಚಲನೆಯನ್ನಭ್ಯಸಿಸಿ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ತಯಾರಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ಖಗೋಲಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ನಾಂದಿ ಯಾಯಿತು. ಈ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರುಗಳಿಂದಾಗಿ ಯತುಗಳ ಆಗಮನ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಗಮನಗಳ ಸಮಯ ಗೊತ್ತಾಗುವಂತಾಯಿತು. ಚೀನ, ಈಜಿಪ್ಟ್, ಬೆಬಿಲೋನಿಯ ಹಾಗೂ ಭಾರತ ಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರುಗಳು ಸುದೀರ್ಘ ವೀಕ್ಷಣೆಗಳ ನಂತರ ತಯಾರಾ ದಂಥವುಗಳು. 1582ರಲ್ಲಿ ಪೋಪ್ ಗ್ರೀಗಾನ್ XIII ಈಗಿನ ಸಂಧಾರಿತ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರನ್ನು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ತಂದನು. ಈ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರು ಕ್ರಿ.ಪೂ. 46ರಲ್ಲಿ ಗ್ರೀಕ್ ಖಗೋಲಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಜ್ಯೂಲಿಯಸ್ ಸೀಝಾರನು ತಯಾರಿಸಿದ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಯಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಗಿದೆ. ಗವಿಮಾನವನು ಸೂರ್ಯೋದಯ ಸೂರ್ಯಾ ಸ್ತಗಳನ್ನರಿತ ನಂತರ ತಾನು ಯಾವ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಗವಿಯಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಂಡನು. ಕಾಲಗತಿಸಿದಂತೆ ದಿವಸದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲೂ ವೇಳೆ ಎಷ್ಟಾಗಿ ದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲೆತ್ತಿಸಿದನು, ಎತ್ತರ ವಾದ ಗೋಪುರದ ನೆರಳಿನ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ದಿನದ ವೇಳೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸತೊಡಗಿದನು. ಈ ವಿಚಾರದ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಹುಟ್ಟಿ

ಕೊಂಡುದುದೇ ಸನ್‌ಡೈಲ್. ಕ್ರಿ.ಶ. ಪೂರ್ವ ಕೃಂತ ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳ ಮೊದಲೇ ಈಜಿಪ್ಟದಲ್ಲಿ ಸನ್‌ಡೈಲುಗಳು ಪ್ರಚಲಿತ ವಿದ್ದವು. ಗ್ರೀಕ್ ಹಾಗೂ ರೋಮನ್‌ರೂ ಸನ್‌ಡೈಲುಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರ ಈಗಿನ ಟೈಂಪೀಸುಗಳು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದವು.

ನಿಖರವಾದ ಸಮಯ

ದೂರದರ್ಶಕಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯ ನಂತರ ಖಗೋಲಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಪ್ರಗತಿ ಯಾಯಿತು. ಪೃಥ್ವಿಯು ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ತನ್ನ ಅಕ್ಷದಗುಂಟಿ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಪರಿಭ್ರ ಮಿಸುವುದನ್ನು ಪರ್ಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಆಕಾಶ ದಲ್ಲಿಯ ಗ್ರಹೋಪಗ್ರಹಗಳ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ದೂರದರ್ಶಕ ದೊಳಗಿನಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಚುಕ್ಕೆಗಳು ಚಿಕ್ಕ ದಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾನ ಗಳನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹು ದಾಗಿದೆ. ಖಗೋಲ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಆಕಾಶ ದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣೋತ್ತರವಿರುವ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ರೇಖೆ ಯಾದ ಮೆರಿಡಿಯನ್‌ನನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗು ವಾಗ ಕೆಲವು 'ವೇಳೆ ನಿರ್ದೇಶಕ' ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಸಮಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಸಮಯವೇ ನಿಖರವಾದ ಸಮಯ. ಆ ಸಮಯವನ್ನು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯದೊಂದಿಗೆ ತುಲನೆ ಮಾಡಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಕಂಡು ಬಂದ ಸಮಯ ದೋಷವನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಧ್ಯಮ ಗಳ ಮೂಲಕ ಘೋಷಿಸಿ ಪ್ರಚುರಪಡಿಸಿ ಸರ್ವರಿಗೂ ನಿಖರವಾದ ಸಮಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಕೆಲಸವು ವೇಧಶಾಲೆ (ಅಬ್ಸರ್ವೇಟರಿ) ಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಖಗೋಲಶಾಸ್ತ್ರದ ಇನ್ನೂ ಹಲವಾರು ಪ್ರಯೋಜನಗಳು

ಖಗೋಲ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

ಅನೇಕ ಸರಕಾರಗಳು ಗ್ರಹಗಳ ಸ್ಥಾನ ಹಾಗೂ ಜಗತ್ತಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪುಸ್ತಕಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಮಾನಿಕ್ಸ್ ಎಂದೆನ್ನು ತ್ತಾರೆ. ಇದು ನಾವಿಕರಿಗೆ ಬಹು ಪ್ರಯೋ ಜನಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಸಮುದ್ರ ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅಲ್ಮಾನಿಕ್ ಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಬಹುದು.

ಇಂದು ಖಗೋಲಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಾಕಷ್ಟು ಮುನ್ನಡೆ ಸಾಧಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆಕಾಶ ಕಾಯ ಗಳಾದ ಧೂಮಕೇತು, ಉಲ್ಕೆ ಮುಂತಾದ ವುಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ.

ಯಾವುದೊಂದು ಪದಾರ್ಥದ ಗುಣ ಧರ್ಮಗಳು ಅದರ ಮೂಲಭೂತ ಕಣವಾದ ಪರಮಾಣುವಿನ ಇಲ್ಲವೆ ಅಣುವಿನ ರಚನೆ ಯನ್ನವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಪರಮಾಣು, ಅಣುಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂರ್ಯನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ಅಗತ್ಯ ವಿದೆ. ಖಗೋಲ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಸೂರ್ಯನ ವಾತಾವರಣದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಗೋಚರಿಸುವ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಗಳು, ಸೂರ್ಯನ ವಾತಾವರಣದ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಪರಮಾಣು ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಪರಮಾಣು ಚೈತನ್ಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ಕಲ್ಪನೆ ಬಂದಿತು. ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಅತಿ ಉಷ್ಣದಲ್ಲಿ ಪರಮಾಣುಗಳು ಒಡೆದು ಚೂರಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಅವು ಒಡೆಯುವಾಗ ಹಾಗೂ ಒಡೆದು ಮತ್ತೆ ಕೂಡುವಾಗ ಶಾಖ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಪರಮಾಣುಗಳನ್ನು ಒಡೆಯುವುದರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಂಯೋಜಿಸುವುದರಿಂದ ಬೃಹತ್ಪ್ರಮಾಣದ ಶಾಖ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿತು. ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಶಾಖವು ಪೃಥ್ವಿಗೆ ತಲುಪುವ ಶಾಖದ 2,000,000,000 ಪಟ್ಟಿ ನಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಈ ತತ್ವವನ್ನಳವಡಿಸಿ ಶಾಖ ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಇಂದು ನಾವು ವಿದ್ಯುತ್ವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇಂದು ಮಾನವನಿಗಾಗುವ ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ತತ್ವವನ್ನಳವಡಿಸಿ 1945

ರಲ್ಲಿ ಪರಮಾಣು ಬಾಂಬನ್ನು ಸ್ಫೋಟಮಾಡಿ ನ್ಯೂಮೆಕ್ಸಿಕೋದಲ್ಲಿಯ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿನ ಉಕ್ಕಿನ ಗೋಪುರ (ಪ್ರೀಲ್ ಟವರ್) ವನ್ನು ಕರಗಿಸ ಲಾಯಿತು. ಆ ನಂತರ ಜಪಾನದ ನಗರ ಗಳಾದ ಹಿರೋಶಿಮಾ ನಾಗಾಸಾಕಿಗಳನ್ನು ಭಸ್ಮ ಮಾಡಿದರು. ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಮಾಣು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಳಸುವ ಅನೇಕ ಯುದ್ಧೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಹೀರಿಯಂವನ್ನು ಪ್ರಥಮ ವಾಗಿ ಕಂಡು ಹಿಡಿದವರು ಖಗೋಲಶಾಸ್ತ್ರ ಜ್ಞರೇ.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ಖಗೋಲಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ನಂಟು ಇದೆ. ಖಗೋಲಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಭೂಮಿತಿ ಯನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಆಕಾಶಕಾಯ ಗಳ ಚಲನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. ದಿಗಂತದ ಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಚಲ ನೆಯ ಬಗೆಗೆ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡು ವಾಗ ಖಗೋಲಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಕೋನಗಳನ್ನು, ವಕ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಗಳನ್ನೂ ಅಳಿಯ ಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ಆದರೆ ಗಮನಿಸ ಬೇಕಾ ದುದೇನೆಂದರೆ ಖಗೋಲಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದಾಗಿ ಕೆಲವು ಗಣಿತೀಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸ ಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ದೀರ್ಘ ವೃತ್ತವು ನಿಖರ ವಾದ ವಕ್ರವಲ್ಲವೆಂಬ ಕಾಲಪೂ ಒಂದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ಗ್ರಹಗಳು ದೀರ್ಘ ವೃತ್ತ ಪಥಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತವೆಂಬುದು ಖಗೋಲಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ತಿಳಿದು ಬಂದಾಗಿನಿಂದ ಮಾತ್ರ ದೀರ್ಘ ವೃತ್ತವು ನಿಖರವಾದ ವಕ್ರ ವೆಂಬುದು ಸ್ಥಿರ ಪಟ್ಟಿತು. ಈಗ ಇದು ತ್ರಿಕಾಲ ಸತ್ಯ. ಆಗ ಗಣಿತಜ್ಞರು ದೀರ್ಘ ವೃತ್ತವನ್ನು ಅತಿಯಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿ ತೊಡಗಿ ದರು.

ಭೂಗರ್ಭಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿಗೂ ಖಗೋಲಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಭೂಗರ್ಭ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಭೂಮಿಯ ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸದ್ಯದ ರಚನೆಯ ಬಗೆಗೆ ಅಭ್ಯಸಿಸು ತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಭೂಮಿಗೆ ಆಘಾತವಾದ ಉಲ್ಕೆ ಮುಂತಾದ ಆಕಾಶಕಾಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ಮಾಹಿತಿಯಾಗು ತ್ತದೆ. ಖಗೋಲಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನ ಸೂರ್ಯನ ಉತ್ಕ್ರಾಂತಿವಾದದ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ಪೃಥ್ವಿಯ ಹುಟ್ಟಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತ ನಿಂತಿದೆ.

ಖಗೋಲಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಸೂರ್ಯನ ಕಪ್ಪು ಕಲೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದರು. ಅವು 11 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಅವಧಿಗೊಮ್ಮೆ

ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಹಾಗೂ ಮಾಯ ವಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ವಿದ್ಯಮಾನವು ಭೂ ವಾತಾವರಣದ ಮೇಲೆ ಅಗಾಧ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಮಳೆಯ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಹವಾಮಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕಪ್ಪು ಕಲೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದಾಗಿ ಭೂ ವಾತಾವರಣದ ಮೇಲ್ಪರಗಳು ಆಯೋನೀಕೃತವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬ ಸತ್ಯವು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಈ ಆಯೋನೀಕೃತ ಸ್ತರಗಳಿರುವುದರಿಂದಾಗಿಯೇ ರೇಡಿಯೋ ಸ್ವೇಷನ್ನಿನಿಂದ ಬಿತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿದ್ಯುತ್ಕಾಂತೀಯ ಅಲೆಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ತಲುಪಿ, ಅವುಗಳೊಳಗಿಂದ ವಕ್ರೀಭವಿಸಿ ಆ ನಂತರ ಮರಳಿ ಧರೆಗೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ರೇಡಿಯೋ ಪ್ರಸಾರ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಆ ವಿಷಯದ ಸಂಬಂಧದ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ರೇಡಿಯೋ ಖಗೋಲಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕಾರ್ಲ್ ಜೆ. ಜಾನಸ್ಕಿ ಆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಜನಕ. ಬೆರ್ ಚಿಲಿಫೋನ್ ಲ್ಯಾಬೋರೇಟರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ 1931ರಲ್ಲಿ ಆ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ರೂಪಿಸಿದನು. ಅವನು ರೇಡಿಯೋ ಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಶನ್ನು ಹತ್ತಿರವಿದ್ದಾಗ ಹಾಗೂ ಹತ್ತಿರುವಾಗ ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಬರುವ 'ಹಿಸ್' ಎಂಬ ಹಿನ್ನಾದವನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿ ದನು. ಈ ನಾದವು ಆಕಾಶಗಂಗೆಯ ರೇಡಿಯೋ ತರಂಗಗಳೆಂಬ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ನಂತರ ಅಷ್ಟೊಂದು ನಿಷ್ಣಾತನಲ್ಲದ ಅಮೇರಿಕದ ಗ್ರೋಟರ್ ರಾಬರ್ಟ್ ಎಂಬಾ ತನು ಪರವಲಯಾಕಾರದ ರೇಡಿಯೋ ದೂರ ದರ್ಶಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದನು. ಆಗಸದಲ್ಲಿಂದ ಬರುವ ರೇಡಿಯೋ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಸೆರೆಹಿಡಿದು ಅಭ್ಯಸಿಸಿದನು. ಜಾಗತಿಕ ಎ ರ ಡ ನೆ ಯ ಮಹಾಯುದ್ಧಾನಂತರ ರೇಡಿಯೋ ಖಗೋಲ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಸಾವಿರಾರು ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ರೇಡಿಯೋ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಕಣಗಳು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ರೇಡಿಯೋ ತರಂಗಗಳಿಂದಾಗಿ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ನಿನ ವಿತರಿಸಲ್ಪ ಟ್ಟಿರುವಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವಂತಾ ಯಿತು.

ಈಗಿನ 20ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಮಾನ ವನು ಪೋಮದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಕೃತಕ ಉಪಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಹಾರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅವು

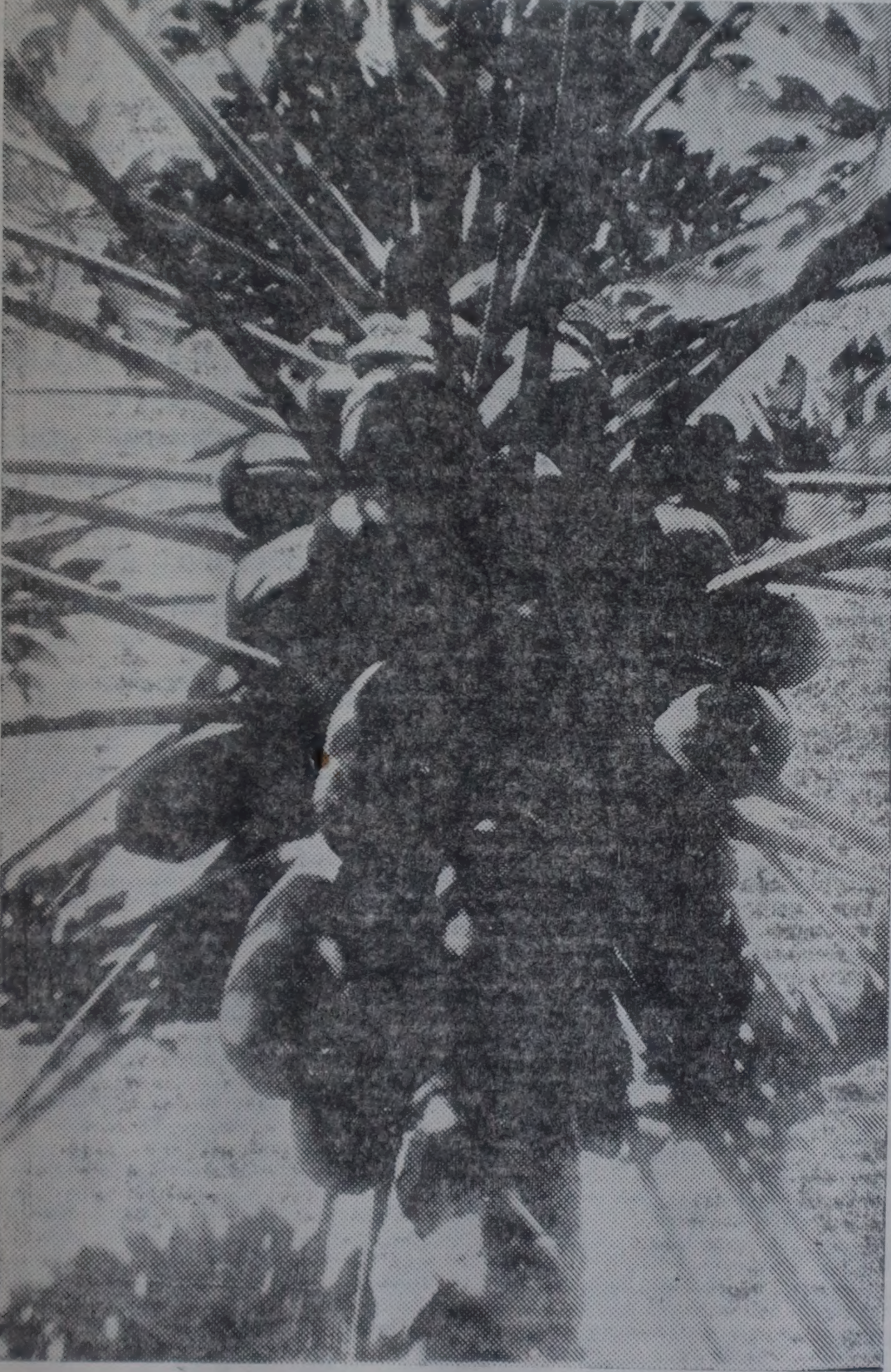
ಒಂದೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರತ ವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಮ್ಮ ಭಾರತವು ಇನ್‌ಸಾಟ್-1ಬಿ ಎಂಬ ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ಉಪಗ್ರಹವನ್ನು ಹಾರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಕೃತಕ ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಭೂವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೇರುವ ಕಾಸ್ಮಿಕ್ ಕಣ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯಜಾತೀಯ ಕಣಗಳ ಬಗೆಗೆ ಮಾಹಿತಿ ದೊರೆತಿದೆ. ಸೂರ್ಯನು ಉತ್ತ ರ್ಜಿಸುವ ಕಿರಣಗಳ ಬಗೆಗೂ ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರದ ಬಗೆಗೂ ಮಾಹಿತಿ ದೊರೆತಿದೆ. ವ್ಯಾನ್ ಆಲೆನ್ ಕಿರಣ ಬೆಲಿನ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಭವಿಷ್ಯ ಕಾದಿದೆ. ಚಂದ್ರನ ಮೇಲೆ ವೇದ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದಿದೆ, ಹೀಗೆ ಇನ್ನೂ ಹಲವಾರು ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಕಾದಿವೆ.

ಪೂರ್ವೀಕರ ಕೆಲವು ಅಪನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕುವಲ್ಲಿ ಖಗೋಲಶಾಸ್ತ್ರ ನಿರ್ವ ಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ. ಕ್ರಿಸ್ತಮಸ್ ದಿನಗಳಲ್ಲೇ ಸೂರ್ಯದೇವವನ್ನು ನೆನೆಯು ವುದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದೇಕೆ ? ಆ ಸಮಯ ದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನು ಅತಿ ದೂರದ ದಕ್ಷಿಣ ದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದವನಂತೆ ತೋರುತ್ತಾನೆ. ಕಾಲ ಗತಿಸಿದಂತೆ ದಿನಗಳು ಚಿಕ್ಕವಾಗುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಕೇವಲ ಉತ್ತರಾರ್ಧಗೋಲ ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಈ ರೀತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಗೋಲದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾತ್ರ ಪೃಥ್ವಿಯ ಮೇಲಿನ ಬಹುತೇಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಬೆಳೆದವು. ಈ ರೀತಿ ಮಾನುವಾದ ಸೂರ್ಯನು ಉದಯಿಸಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಂದಲೇ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಜನರು ನಂಬಿ ದ್ದರು. ಆದರೆ ಇಂದು ಕ್ಯಾಲೆಂಡರನ್ನು ನೋಡಿ ಸೂರ್ಯನು ಪುನಃ ಉದಯವಾಗುವ ಸಮಯವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದಲ್ಲದ ಪೂರ್ವಿಕರು ಸೂರ್ಯ ಹಾಗೂ ಚಂದ್ರ ಗ್ರಹಣಗಳಿಗೆ ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹಾ ರಾಕ್ಷಸವೊಂದು ಸೂರ್ಯಗ್ರಹಣದ ವೇಳೆ ಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ನುಂಗುತ್ತದೆಂದು ಚೀನೀಯರು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಚಂದ್ರ ಸೂರ್ಯರ ಮಧ್ಯೆ ಒಂದೇ 'ಸರಳರೇಖೆಯಲ್ಲಿ' ಪೃಥ್ವಿ ಬಂದಾಗ ಇಲ್ಲವೆ ಸೂರ್ಯ ಪೃಥ್ವಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಚಂದ್ರ ಬಂದಾಗ ಗ್ರಹಣವಾಗುತ್ತದೆ'ಂಬುದು ಖಗೋಲಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಗೊತ್ತಾ ಗಿರುತ್ತದೆ. ಧೂಮಕೇತುವು ಕಾಣಿಸುವ ದೇಶಕ್ಕೆ

(7ನೇ ಪುಟ ನೋಡಿ)

ಬೇಸಿಗೆಯ ದಾಹ ತಣಿಸುವ ಹಣ್ಣುಗಳು

ಎಂ. ಆರ್. ಶಾನಭಾಗ



ಬೇಸಿಗೆಯ ದಾಹ ತಣಿಸುವ ಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆ, ಲವಣ, ಜೀವನಸತ್ವ ಮತ್ತು ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಮಹತ್ವ.

ಚಳಿಗಾಲ ಮುಗಿದು ಬೇಸಿಗೆ ಬಂದಿತೆಂದರೆ ತೀರಿತು; ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಬಿಸಿಲು, ದಾಹ, ನೀರಡಿಕೆ, ದಣಿವು. ಕಾಲ ಬದಲಾದಂತೆ ಆಹಾರ ಬದಲಾಗುವದೂ ಸಹಜ. ಆಗ ಚಹಾ ಕಾಫಿ



ಗಿಂತ ತಂಪು ಪಾನಿಯುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒಲವು, ಆದ್ಯತೆ. ದಾಹ ತಣಿಸುವ ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲಗಳ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ನಿಸರ್ಗದ ಅನುಗ್ರಹದ ಕಾಣಿಕೆಯೂ ಅಷ್ಟೇ ಆನಂದದಾಯಕ. ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳಿಂದಲೇ ಅನಾನಸ್. ಕಲ್ಲಂಗಡಿ, ಹಲಸು, ಗೇರು, ನೇರಲಿ, ಪನ್ನೇರಲಿ, ಜಂಬು, ಮಾವು, ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಪಕ್ವವಾಗಿ ರಂಗು ರಂಗಿನ ಬಣ್ಣ ಪಡೆದು ಕೈ ಬೀಸಿ ಕರೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ ಬಾಳೆ, ಪರಂಗಿ, ಮುಸುಂಬಿ, ತೆಂಗು (ಎಳನೀರು) ಮೊದಲಾದವುಗಳೂ ಸಹ ತಾವೂ ಜನರ ದಾಹ ತಣಿಸಲು ಹಿಂಜರಿಯುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬಂತೆ ಉಳಿದವರೊಡನೆ ರಭಸದಿಂದ ಹಣ್ಣಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವವು.

ಬೇಸಿಗೆಯು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಬಿಸಿಲಿನ ಬೇಗೆಯಿಂದಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನ ದೇಹದಿಂದ ಬೆವರು ಸುರಿಯಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನ ದೇಹದಲ್ಲಿಯೇ ಸೋಡಿಯಂ, ಪೊಟ್ಯಾಸಿಯಂ ಮತ್ತು ಲವಣದ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಹಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಕ್ಕರೆ, ಜೀವನಸತ್ವ, ನೀರು



ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಕೊರತೆ ಉಂಟಾಗಿ ಜೀವವು ಬಲಹೀನ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಸಮತೋಲನದಲ್ಲಿ ಡಲು ಬೆವರಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸೋರಿ ಹೋದ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಕ್ಕರೆಯಂತಹ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಹ ಪೂರೈಸಬೇಕಾಗುವುದು. ಇದನ್ನು ಅರಿತ ನಿಸರ್ಗವು ಆಹಾರಾಂಶಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲುಗಳನ್ನು ಪಕ್ವಗೊಳಿಸಿ ನಮಗೆ ಪೂರೈಸಿದಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಸಮತೋಲನ ಕಾಯ್ದು ಕೊಳ್ಳುವುದು ಸೂಕ್ತವಾದುದಾಗಿದೆ. ನಾವು ಕೇವಲ ನೀರಿನಿಂದ ಆಹಾರ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರವು.

ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಹಣ್ಣು

ಇದು ಬೇಸಿಗೆಯ ಫಲ. ತಿರುಳು ಬಹಳ ರುಚಿಕರ. ಇದರ ತಿರುಳಿನಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಶೇ. 96 ನೀರು, ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ, ಮೆಗ್ನೀಶಿಯಂ, ಫಾಸ್ಫೋರಸ್, ಕಬ್ಬಿಣದಂಶ, ಸೋಡಿಯಂ, ಪೊಟ್ಯಾಶಿಯಂ ಲವಣಗಳೂ ಮತ್ತು ಬಿ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್ ಅನ್ನಾಂಗಗಳೂ ಇವೆ. ಈ ಹಣ್ಣಿನ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಕೇವಲ ಬಾಯಾರಿಕೆ ಹಿಂಗುವ ದಲ್ಲದೆ. ಆಯಾಸ, ದಣಿವು ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದು. ಕಬ್ಬಿಣದ ಅಂಶವು ಸಾಕಷ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಹಣ್ಣಿನ ಸೇವನೆಯಿಂದ ರಕ್ತ ವೃದ್ಧಿ

ಯಾಗಿ, ಶುದ್ಧ ರಕ್ತವು ಹೆಚ್ಚಿ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಬರುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಮತ್ತು ಮೆಗ್ನೀಶಿಯಂ ಲವಣಗಳು ಆರೋಗ್ಯ ಕರ ಮೂಳೆಗಳ ಹಾಗೂ ಹಲ್ಲುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವವು. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮೆಗ್ನೀಶಿಯಂ ಲವಣವು ಆಯಾಸಗೊಂಡ ನರಗಳಿಗೆ ಚೈತನ್ಯ ತುಂಬಿ ಅವುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವವು.



ಈ ಹಣ್ಣು ಉಷ್ಣ ಪ್ರಕೃತಿಯವರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಲಾಭಕರವಾಗಿರುವುದು. ಇದು ಮೇಹವ್ಯಾಧಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಿದ್ದು ಮೂತ್ರಾಶಯದಲ್ಲಿರುವ ಕಲ್ಲನ್ನು ಕರಗಿಸಿಬಲ್ಲದೆಂದೂ ಆಯುರ್ವೇದ ಹಾಗೂ ಯುನಾನಿ ವೈದ್ಯರುಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ.

ಮಾವು

ಇದು ಭಾರತದ ಅತಿ ಜನಪ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಹಣ್ಣಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವೆಂದೂ ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ವಿಟಾ ಮಿನ್ ಎ ಮತ್ತು ವಿಟಾಮಿನ್ ಸಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಲವಣಗಳೂ ಇವೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ರವಿ ಮಿನ ಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ. 30ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಕ್ಕರೆಯ ಪದಾರ್ಥವಿರುತ್ತದೆ. ಅಮ್ಲದ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಶೇ. 0.2 ರಿಂದ 0.5 ರವರೆಗೆ, ಸಸಾರಜನಕದ ಪ್ರಮಾಣವು ಶೇಕಡಾ ಒಂದು ಇರುವುದು. ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು ತೂಕವನ್ನು ಏರಿಸಬಲ್ಲದು. ಇದರಲ್ಲಿ ವಿರೇಚಕ ಮತ್ತು ಮೂತ್ರ ವರ್ಧಕ ಗುಣವಿರುವುದು. ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ 3000 ಅಡಿ ಎತ್ತರದ ಮೇಲಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅದು ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಅನಾನಸ್

ವಸ್ತುತಃ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಜನ-ಮನವನ್ನು ತಣಿಸುವ ಹಣ್ಣು ಅನಾನಸ್. ವೆಸ್ಟ್ ಇಂಡೀಜ್

ನಿಂದ ವಲಸೆ ಬಂದ ಈ ಹಣ್ಣನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಕೇರಳ, ಅಸ್ಸಾಂ, ಬಿಹಾರ, ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಲ, ತಮಿಳುನಾಡು ಮತ್ತು ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅನಾನ ಸ್ಥಿನ ಅನೇಕ ಬಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಯೂ, ಸ್ವೀನ, ಸ್ಟೆನಿಸ್ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಜಾತಿಯ ಹಣ್ಣುಗಳಾಗಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಸಾರಜನಕ ಶೇ. 0.7, ಶರ್ಕರ ಪಿಷ್ಟಾದಿಗಳು ಶೇ. 9.7, ಮೇದಸ್ಸು ಶೇ. 0.3 ಮತ್ತು ನೀರು ಶೇ. 89.3 ಇದ್ದು 'ಸಿ' ಅನ್ನಾಂಗದ ಆಗರವಾಗಿದೆ. ಹುಳಿ ಮತ್ತು ಸಿಹಿ ರಸದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಈ ಹಣ್ಣು ಪಿತ್ತ ವಿಕಾರ, ದಾಹ, ಅಜೀರ್ಣಗಳನ್ನು ಶಾಂತಗೊಳಿಸುವುದು. ಇದು ಮೇಹ ವ್ಯಾಧಿಯವರಿಗೆ ಲಾಭಕರವಾಗಿರುವುದು.

ಹಲಸು

ಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ರಾಕ್ಷಸ ಹಲಸು. ಇದೊಂದು ಹಲವಾರು ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಮೂಹ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬಿಳುವ ಬಕ್ಕೆ, ರುದ್ರಾಕ್ಷಿ, ಸಿಂಗಾಪೂರ ಎಂಬ ಹಲವಾರು ಬಗೆಗಳು. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರೊಟೀನ್ ಶೇ. 14 ಮತ್ತು ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಶೇ. 64 ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ, ಎ ಮತ್ತು ಸಿ ಅನ್ನಾಂಗಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಇದರ ಅತಿಸೇವನೆ ಮಾರಕ. ಇದು ಪಚನಕ್ಕೆ ಜಡವಾಗಿರುವುದರಿಂದ 'ಹಸಿದು ಹಲಸು ತಿನ್ನು, ಉಂಡು ಮಾವು ತಿನ್ನು' ಎಂಬ ಗಾದೆ ಇದೆ. ಇದು ಮಲಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. ಆದರೂ ಇದರ ಉಪಯೋಗ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ, ಪಲ್ಕಿ, ಕೂಟು ಮಾಡುವುದು, ದೋಸೆ, ಚಿಪ್ಸ್ ಮೊದಲಾದ ರುಚಿಕರ ತಿನಿಸುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

ಗೇರುಹಣ್ಣು

ಭಾರತದ ಪೂರ್ವ ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಗೋಡಂಬಿಯ ಬೆಳೆ ಹೆಚ್ಚು. ಗೇರುಹಣ್ಣು ಶಂಖಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಕಳಿತಾಗ ಕೆಂಪು-ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು. ಕೆಲವು ಕೆತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದಿರುವುವು. ಪೂರ್ಣ ಪಕ್ವವಾದ ಇದರ ರಸ ಸಿಹಿಯಾಗಿರುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ 'ಸಿ' ಅನ್ನಾಂಗ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿರುವುದು. ಈ ರಸದಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಬ್ರಾಂಡಿ ಹಲವು ಔಷಧಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗ. ಈ ಹಣ್ಣಿನಿಂದ ದೋಸೆ, ಪಲ್ಕಿ, ಉಪ್ಪಿನ ಕಾಯಿ, ಸಾಂಬಾರ ಮಾಡುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ.

ಪರಂಗಿ

ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಗಣಿಯಾದ ಪರಂಗಿ ಹಣ್ಣಿನ ತವರೂರು ಅಮೇರಿಕೆಯಾದರೂ ಹದಿನಾರನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಇದು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಹೂವು ಬಿಟ್ಟು ಕಾಯಿಯಾಗದ ಜಾತಿಗೆ ಗಂಡು ಪಪಯಾ ಎಂದು ಸಂಭೋದಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಗಂಡು ಪಪಯಾದ ಬೇರನ್ನು ಮೂತ್ರಾಶಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಕರಗಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು. ಇದು ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಗಣಿ ಎಂದು ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಲ್ಲದೆ ಅಗ್ನಿವಾಗಿ ಸಿಗುವದೆಲ್ಲ. ಗೊಬ್ಬರವಲ್ಲ ಎಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತೇವಾಂಶ 88.6 ಗ್ರಾಂ, ಸಸಾರಜನಕ 0.6 ಗ್ರಾಂ, ಶರ್ಕರ 9.1—10.5 ಗ್ರಾಂ, ಮೇದಸ್ಸು 0.1 ಗ್ರಾಂ, ಸುಣ್ಣ 0.01, -00 2, ರಂಜಕ 0.01, ಕಬ್ಬಿಣ 0.3 ಮಿಲಿಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಎ.ಬಿ.ಸಿ ಅನ್ನಾಂಗಗಳ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಆದರಂತೆ ಬೀಜ, ಎಲೆಗಳೂ, ಅನ್ನಾಂಗಗಳ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿದೆ. ಪರಂಗಿ ಕಾಯನ್ನು ಪಲ್ಲೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಪಚಡಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಾಗಲೀ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ಮೂತ್ರಪಿಂಡದ ವಾತವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು. ಪರಂಗಿ ಕಾಯಿಗೆ ಕಚ್ಚು ಹೊಡೆಯುವುದರಿಂದ ಬರುವ ಹಾಲನ್ನು ಮೂಲ ವ್ಯಾಧಿಯ ರೋಗದಲ್ಲಿ ಉಪದ್ರವ ಕೊಡುವ ಮೊಳಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ದಿನಾಲು ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ವಿಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ತೊಳೆದು 8-10 ದಿವಸ ಹಚ್ಚಿದರೆ ಮೊಳಕೆಗಳು ಒಣಗಿ ಹೋಗಿ ಅಥವಾ ಉದುರಿ ಹೋಗಿ ಮೂಲ ವ್ಯಾಧಿಯು ಗುಣಮುಖವಾಗುವುದು. ಅಗ್ನಿಮಾಂದ್ಯ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಪರಂಗಿಯು ದಿವ್ಯ ಔಷಧ. ಇದು ಪಚನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ತೆಂಗು

ಬೇಸಿಗೆ ಬಂದಿತೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಎಳನೀರು ಹುಡುಕುವವರೇ. ಈ ತೆಂಪು ಪೇಯದ ಮುಂದೆ ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ. ಬಸ್ಸು ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಾಗಲೀ ಸಂತೆಯ ಪೇಟೆಯಲ್ಲಾಗಲೀ ಬೆಲೆಯ ಪರಿವೆ ಇಲ್ಲದೇ ಎಳನೀರು ಕುಡಿದು ತೇಗು ತೆಗೆದರೆಂದರೆ ದಣವು ತಣೆದು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಉತ್ಸಾಹವೇ ಉತ್ಸಾಹ. ಎಳನೀರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದಾಹ ತಣಿಸುವದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಬಹಳ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ

ಎಳನೀರನ್ನು ಪಾನೀಯ ಔಷಧಿ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟಾಂಗ ಹೃದಯ ಕಾರದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದಿದೆ.

ನಾರೀಶೇ ಲೋದಶಂ ಸ್ನಿಗ್ಧಂ ಸ್ವಾದು ವ್ಯಪ್ತಂ |

ಹಿಮಂ ಲಘು ತೃಷ್ಣಾ ಪಿತ್ತಾ ನಿಲಹರಂ ದೀಪನಂ ಭಕ್ತಿ ಶೋಧನಂ ||

ಎಳನೀರು ಬಹಳ ರುಚಿ ಉಳ್ಳದ್ದು ಅಂದರೆ ಪುರುಷವರ್ಧಕವಾಗಿರುವುದು. ನೀರಡಿಕೆಯನ್ನು ತಣಿಸುವುದು. ಪಿತ್ತ ವಾತಗಳನ್ನು ಶಮನ ಮಾಡುವುದು. ಜೀರ್ಣಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಮೂತ್ರಾಶಯವನ್ನು ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು. ಕಾಲರಾ ವ್ಯಾಧಿಗೆ ಅತಿ ಉತ್ತಮ. ಎಳನೀರಿನಲ್ಲಿ ಪೋಟಾಸಿಯಂ ಲವಣ ವಿಪುಲವಾಗಿರುವುದು. ಹೀಗೆ ನಿಸರ್ಗ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ ಬಳಲುವ ನಮಗೆ ನಿಸರ್ಗವೇ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಪರಿಹಾರ ಒದಗಿಸಿದೆ.

ಕೃತಕ ಮನುಷ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ

(2ನೇ ಪುಟದಿಂದ)

ತ್ತಿದ್ದು ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಮಹದಾಸೆ ಕೈಗೊಂಡಿದೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರೂ ತಮ್ಮ ಕನಸನ್ನು ಕೃತಿಗೊಳಿಸುವ ದಿನಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿರುವುದು ಅಸಹಜವೇನಲ್ಲ. [ಇನ್ನೂ ಇದೆ]

ಆಧಾರ : 'ಸೀಮಾತೀತ'

ಖಗೋಲ ವಿಜ್ಞಾನ

(4ನೇ ಪುಟದಿಂದ)

ಅನಾಹುತವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಭಾವನೆಯೂ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಸರ್‌ಐರೋಕ್ ನ್ಯೂಟನ್‌ನ ಸಮಕಾಲೀನ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಎಡ್ಮಂಡ್ ಹ್ಯಾಲೆನ ಧೂಮಕೇತುವು 76 ವರ್ಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಂಬುದು ತಿಳಿದುಬಂದಾಗ ಹಳೆಯ ಭಾವನೆ ತೊಡೆದು ಹೋಯಿತು. ಧೂಮಕೇತುವು ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಮೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಉಳಿದ ಗ್ರಹಗಳಂತೆ ಅದೂ ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ತಿರುಗುವ ಆಕಾಶಕಾಯವೆಂಬುದು ದೃಢಪಟ್ಟಿದೆ, ಹೀಗೆ ಒಂದಲ್ಲ ಎರಡಲ್ಲ, ಹಲವಾರು ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಖಗೋಲಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದಾಗಿವೆ.

ಬಿಳಿ ಮೆಣಸು

ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್

ಮೆಣಸು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಬೆಳೆ, ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ ಅಲ್ಲ ಎಂದರೆ ನಿಮಗೆ ಅಶ್ಚರ್ಯವಾದೀತು. ಆದರೆ ಇದು ನಿಜ. ಅಲ್ಲದೆ ಮೆಣಸು ನಮಗೆ ಪರಿಚಿತವಿರುವುದು ಕರಿಮೆಣಸಿನಂತೆ ಆದರೆ ಅದು ನಿಜ ಯೂರೋಪಿನ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇದರ ಕರಿಯ ಬಣ್ಣವನ್ನೇ ಕಂಡರಿಯರು ಎಂದರೂ ಉತ್ತೇಜ್ಜೆಯಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಮೆಣಸು ಬಿಳಿ ಅಥವಾ ಮಾಸಲು ಕಂದುಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಹಸಿರು ಮೆಣಸಿನಂತೆ ಸುಪರಿಚಿತ.

ಭಾರತದ ಕರಿಮೆಣಸು ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಿಂದ ಹೆಸರುವಾಸಿ. ಅಂದರೆ ನಮಗೆ ವಿದೇಶೀ ವಿನಿಮಯವನ್ನು ಬಹು ಕಾಲದಿಂದ ಇದು ಗಳಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಮೆಣಸಿನ ಬಗೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಅದರವಿತ್ತೆಂದರೆ ಮಧ್ಯಯುಗ ಕಾಲದ ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ, ಮೆಣಸನ್ನು ವರದಕ್ಷಿಣೆ, ಬಾಡಿಗೆ, ಸುಂಕಗಳಿಗೆ ಹಣಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದುದುಂಟು. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸಮುದ್ರ ಮಾರ್ಗ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಮೇಲೆ ಮೆಣಸಿನ ವ್ಯಾಪಾರದ ಹತೋಟಿ ಪಡೆಯಲು ದೇಶಗಳು ಸ್ಪರ್ಧಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಕಳೆದ ದಶಕದ ವೇಳೆಗೆ ಮೆಣಸು ಎಲ್ಲ ವರ್ಗದ ಜನರಿಗೂ ದೊರೆಯುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಆಯಿತು. ಈಗ ಮೆಣಸು ಬಿಳಿ ಹಾಗೂ ಹಸಿರು ಮೆಣಸುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಖಂಡಾಂತರ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಹಸಿರು ಮೆಣಸು ಮಾಡುವುದು ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿಧಾನ. ಬಿಳಿಯ ಮೆಣಸು ಮಾಡಲು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನಗಳಿವೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಗಿದ ಮೆಣಸನ್ನು ಕಿತ್ತು (ಕಾಳುಗಳು ಹಳದಿ ಮಿಶ್ರಿತ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣವಿದ್ದು ಇನ್ನೇನು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಸರಿಯಾದ ಹದ) ಚೀಲಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ 8 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ತೊಳೆಯಲಾಗುವುದು. ಅನಂತರ ತುಳಿತದಿಂದ ಇದರ ಮೇಲು ಹೊದಿಕೆಯನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಲಾಗುವುದು. ದೊಡ್ಡ ಟಾರ್ಪಲಿನ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ಉಜ್ಜಿರೂ ಮೆಣಸಿನ ಸಿಪ್ಪೆ ತೆಗೆಯಬಹುದು. ಒಳಗಿನ ಬೂದು ಬಣ್ಣದ ಕಾಳನ್ನು ಎರಡು ದಿನ ತೊಳೆದು, ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ

ಒಣಗಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಸು ಹಳದಿ ಬೆರೆತ ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಬಿಳಿ ಮೆಣಸು.

ಒಣಗಿದ ಕಾಳಿನಿಂದ ಬಿಳಿಯ ಮೆಣಸು ಮಾಡಲು ಇನ್ನೆರಡು ಹಳೆಯ ವಿಧಾನಗಳಿವೆ. ಒಣಗಿದ ಕರಿಮೆಣಸು ಕಾಳನ್ನು 10-15 ದಿನ ನೆನಸಿ, ಹೊಸಕಿ, ಮತ್ತು ತೊಳೆದು, ಪುನಃ ಚೆಲುವೆ ದ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ 2-3 ದಿವಸ ನೆನಸಿ, ನೀರು ಬಸಿದು, ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಣಗಿಸಿದಾಗ ಬಿಳಿಯ ಮೆಣಸು ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಒಣಗಿದ ಕಾಳಿನಿಂದ ಬಿಳಿ ಮೆಣಸು ಪಡೆಯುವ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧಾನ ಹೀಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಣಗಿದ ಕಾಳಿನಿಂದ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಸಿಪ್ಪೆ ತೆಗೆದು ಬಿಳಿ ಮೆಣಸು ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಮೆಣಸುಕಾಳು ಒಡೆಯುವುದು ಮತ್ತು ತಯಾರಾದ ಬಿಳಿ ಮೆಣಸಿನ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೈ ಒಂದೇ ಸಮ ನಿಲ್ಲದಿರುವುದು, ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ತೊಂದರೆಗಳು. ಇಂಡೋನೇಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆವಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕುದಿಯುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮೆಣಸಿನ ಕಾಳನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸುವ ಸುಧಾರಿತ ವಿಧಾನದಿಂದಲೂ ಬಿಳಿ ಮೆಣಸು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಇದನ್ನು ಸಿ.ಎಫ್.ಟಿ.ಆರ್.ಐ. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ತಂಡ ರೂಪುಗೊಳಿಸಿದೆ. ಶುದ್ಧವಾದ ಬಿಳಿಯ ಮೆಣಸನ್ನು ಈ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಹೊಸದಾಗಿ ಕೊಯ್ದದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಗಿದ ಮೆಣಸುಕಾಳುಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಆವಿ ಅಥವಾ ಕುದಿಯುವ ನೀರಿಗೆ ಒಡ್ಡಲಾಗುವುದು. ಕುದಿಸಿದ ಅಥವಾ ಮೆತ್ತಗಾದ ಮೆಣಸಿನಕಾಳನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ ಚಾಲಿತ ಪಲ್ವಿಂಗ್ ಯಂತ್ರದೊಳಗೆ ಹಾಯಿಸಲಾಗುವುದು. ಅದರ ಹೊರ ಸಿಪ್ಪೆ ತೆಗೆಯಲಾಗುವುದು. ಇಂತಹ ಕಾಳನ್ನು ಚೆಲುವೆ ಪುಡಿ ಹಾಕಿದ ದ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದೇ ಚೆಲುವೆ ಮಾಡುವ ಗುಣವಿರುವ ರಾಸಾಯನಿಕ ದ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ತೊಳೆಯಲಾಗುವುದು. ಅನಂತರ ಬಸಿದು, ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಣಗಿಸಲಾಗುವುದು.

ಬಿಳಿಮೆಣಸು ಮಾಡುವಾಗ ದೊರೆಯುವ ಸಿಪ್ಪೆ ಈ ತಯಾರಿಕೆಯ ಉಪ ಉತ್ಪನ್ನ; ಆ ಕೊಡಲೇ ಇದನ್ನು ಆವಿಗೆ ಒಡ್ಡಿ ಬಟ್ಟೆ ಇಳಿಸಿದರೆ 'ಮೆಣಸಿನ ತೈಲ' ಪಡೆಯಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಸಿ.ಎಫ್.ಟಿ.ಆರ್.ಐ. ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಾಭವಿದೆ.

ಬಿಳಿ ಮೆಣಸಿಗೆ ಹಲವು ಹೆಸರುಗಳಿವೆ. ಇದು ಮೆಣಸು ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲಾಯಿತು, ಅಥವಾ ಯಾವ ಬಂದರಿನಿಂದ ರಫ್ತಾಯಿತು, ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಸಿಂಗಪುರ, ಮನ್‌ಟೋಕ್, ಸಯಾಮ್, ಸಾರವಾಕ ಮತ್ತು ತೆಲಿಚೆರಿ ಈ ಹೆಸರಿನ ಬಿಳಿ ಮೆಣಸುಗಳಿಗೆ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೇಡಿಕೆಯಿದೆ.

ಪ್ರಪಂಚದ ಮೆಣಸು ಉತ್ಪನ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ. 25 ಭಾಗ ಬಿಳಿಯ ಮೆಣಸಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಇದರ ಬೇಡಿಕೆ ಎಷ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಊಹಿಸಬಹುದು. ಸಿಪ್ಪೆ ತೆಗೆಯದೆಯೇ ಬಿಳಿಮೆಣಸು ಪಡೆಯಬಹುದು—ಇದರಿಂದ ವ್ಯರ್ಥವನ್ನೂ ತಡೆಯಬಹುದು. ಬಿಳಿಮೆಣಸಿನ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತೆ ಸಿ.ಎಫ್.ಟಿ.ಆರ್.ಐ. ವಿಜ್ಞಾನಿ ತಂಡದ ಕೆಲಸವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಆಧಾರ. ಕರಿ ಮೆಣಸು ಉತ್ಪಾದನೆಗಾಗಿ ಬಲಿಯಲು ಬಿಡುವ ಹದವೇ ಬಿಳಿ ಮೆಣಸಿಗೂ ಸಾಕು. ಈ ಹದದ ಕಾಳು ಬಿಡಿಸಿ, ಶಾಖ ಹಾಗೂ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಸ್ಕರಣೆಗಳಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ, ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಣಗಿಸಬೇಕು. ನೋಡಲು ಕರಿ ಮೆಣಸಿನಂತೆ ಸುಕ್ಕುಸುಕ್ಕಾಗಿದ್ದರೂ ಈ ಕಾಳಿನ ಬಣ್ಣ ಮಾತ್ರ ಮಾಸಲು ಕಂದು ಬಣ್ಣವಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದರಿಂದ ನಯವಾದ ಪುಡಿ ತಯಾರಿಸಿದರೆ ಅದರ ಬಣ್ಣ ಇನ್ನೂ ಬಿಳಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬಿಳಿ ಮೆಣಸಿನ ಉತ್ಪಾದನೆ ಶೇಕಡ 30 ರಷ್ಟು. ಮೊದಲಿನ ವಿಧಾನಗಳಿಗಿಂತ ಶೇಕಡ 10 ಜಾಸ್ತಿ. ಕಾರಣ ಸಿಪ್ಪೆ ತೆಗೆಯದೆ ಕಾಳಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವುದರಿಂದ ಈ ಲಾಭ. ಬೇರೆ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ತಯಾರಾದ ಬಿಳಿ ಮೆಣಸಿಗಿಂತ ಇಂತಹ ಬಿಳಿ ಮೆಣಸಿನ ರುಚಿಯೂ ಅಷ್ಟೆ.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಶೋಧನಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಹಸಿರು ಮತ್ತು ಬಿಳಿಯ ಮೆಣಸನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನದ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮತ್ತು-ಏನುಗಳನ್ನು ಸುಮಾರು 24 ಉದ್ಯಮಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಉತ್ಪಾದನೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ರಫ್ತು ಸಹ ಕೈಗೊಂಡಿವೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕರಿಸಿದ ಹಸಿರು ಮತ್ತು ಬಿಳಿ ಮೆಣಸುಗಳಿಗೆ ಫೆಡರಲ್ ರಿಪಬ್ಲಿಕ್ ಆಫ್ ಜರ್ಮನಿ, ಫ್ರಾನ್ಸ್, ಸ್ವೀಡನ್, ಕುವೈತ್ ಮತ್ತು ಬಹರೇನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೆಯಿದೆ.

‘ಲೈಸೋ ಸೋಮ್ಸ್’ ಎಂದರೇನು

ಎಂ. ಎಸ್. ಎಸ್. ರಾವ್

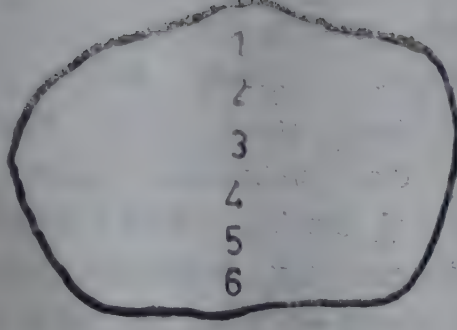
ಇವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಸಜೀವ ಕೋಶಗಳ ಕೋಶದ್ರವದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾತಿಸೂಕ್ಷ್ಮ ರಚನೆಗಳು. ಅವು ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಗೋಚರವಾಗುವವು. ಇವು ಜೀವಕೋಶದ ಕೆಲವು ಜೈವಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾಗಿರುವವು.

ಈ ಲೈಸೋಸೋಮ್‌ಗಳೆಂಬ ರಚನೆಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಚೀಲಗಳಂತಿದ್ದು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಹನಿಯಷ್ಟು ಪ್ರಬಲ ಪಾಚಕರಸಗಳು ತುಂಬಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಚೀಲಗಳ ಸುತ್ತ ‘ಲೈಪೊಪ್ರೋಟೀನ್’ ಎಂಬ ವಸ್ತು ಎನಿಂದಾದ ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮ ಆವರಣವೊಂದು ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಲೈಸೋ ಸೋಮ್‌ಗಳು ಕೋಶದ್ರವದಲ್ಲಿ (ಸೈಟೋಪ್ಲಾಸ್ಮ್) ಬೆರೆತುಹೋಗದಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರಬಲ್ಲವು. ಇವುಗಳನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ 1955ರಲ್ಲಿ ಇಲಿಗಳ ಯಕೃತ್ತಿನ ಪಿತ್ತ ಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಯಿತು. 1949ರಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಲೈಸೋ ಸೋಮ್‌ಗಳ ಸುಳುಹು ದೊರೆತಿದ್ದು ಒಂದು ಅಕಸ್ಮಿಕವೇ ಎನ್ನಬಹುದು. ಅದು ‘ಲೋವೇನ್’ ಎಂಬಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಕ್ಯಾಥೊಲಿಕ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಬೇರೊಂದು ಅನ್ವೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾಗ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಈ ಲೈಸೋ ಸೋಮ್‌ಗಳ ಸುಳುಹು ಕಂಡುಬಂದುದುಂಟು. ಆದರೆ ಅವು ಸಸ್ಯಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವುದು ಇನ್ನೂ ಅಷ್ಟು ಖಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿದುಬಂದಿಲ್ಲ.

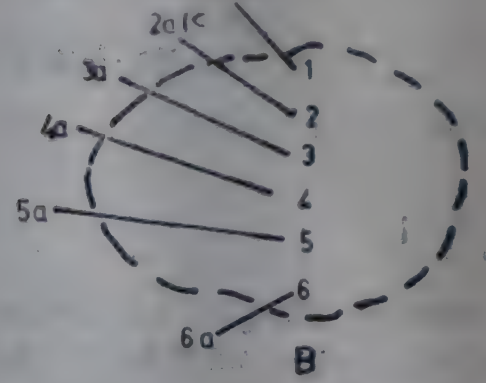
ಈ ಲೈಸೋ ಸೋಮ್ ಎಂಬ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾತಿಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀಲಗಳಲ್ಲಿ ರಿಬೋನ್ಯೂಕ್ಲಿಯೇಸ್ ಡಿ-ಆಕ್ಸಿ-ರಿಬೋನ್ಯೂಕ್ಲಿಯೇಸ್ ಫಾಸ್ಫೋಟೇಸಸ್, ಕ್ಯಾತೆಪ್ಸಿನ್ಸ್, ಗ್ಲೈಕೋಸಿಡೇಸಸ್ ಮತ್ತು ಸಲ್ಫಟೇಸಸ್. ಎಂಬ ಹಲವಾರು ಕಿಣ್ವಗಳು ತುಂಬಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಅತಿ ಸಣ್ಣ ಕಣ ಅಥವಾ ಚೀಲಗಳು ಸಜೀವಕೋಶದ ವಚನಾಂಗಗಳಂತೆ ವರ್ತಿಸುವುದುಂಟು. ಈ ಲೈಸೋ ಸೋಮ್‌ನ ಹೊರ ಆವರಣವು

ಒಳಗಿರುವ ಪ್ರಬಲ ಪಾಚಕ ರಸ ಮತ್ತು ಹೊರಗಿರುವ ಕೋಶದ್ರವ ಇವೆರಡರ ನಡುವೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ರಕ್ಷಾಕವಚದಂತೆ ವರ್ತಿಸಿ ಒಳ ಹೊರ ವಸ್ತುಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಬೆರೆಯದಂತೆ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸುವುದುಂಟು.

ಲೈಸೋ ಸೋಮ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಪಾಚಕ ರಸ



A



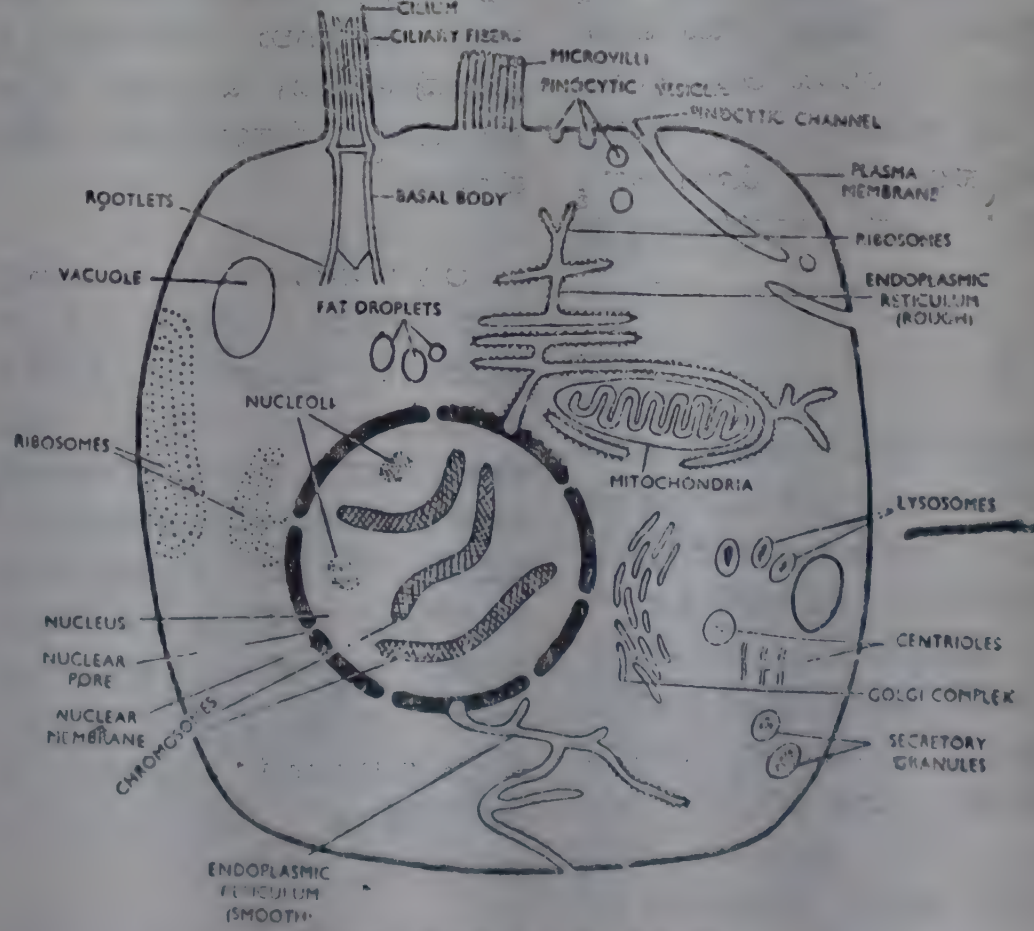
B

ಲೈಸೋ ಸೋಮ್ (ಅಬಾಧಿತ-ಪರಿಪೂರ್ಣ)

1. ರಿಬೋನ್ಯೂಕ್ಲಿಯೇಸ್
2. ಡಿ-ಆಕ್ಸಿ-ರಿಬೋನ್ಯೂಕ್ಲಿಯೇಸ್
3. ಫಾಸ್ಫೋಟೇಸಿಸ್
4. ಕ್ಯಾತೆಪ್ಸಿನ್ಸ್
5. ಗ್ಲೈಕೋಸಿಡೇಸಿಸ್
6. ಸಲ್ಫಟೇಸಿಸ್

ಲೈಸೋ ಸೋಮ್ (ಫಾಸಿಗೊಂಡಗಾ)

- 1a. ರಿಬೋನ್ಯೂಕ್ಲಿಯೇಸ್ ಆಮ್ಲ
- 2a. ಡಿ-ಆಕ್ಸಿ-ರಿಬೋನ್ಯೂಕ್ಲಿಯೇಸ್ ಆಮ್ಲ
- 3a. ಫಾಸ್ಫೇಟ್ ಎಸ್ಟರ್ಸ್
- 4a. ಪ್ರೋಟೀನ್ಸ್
- 5a. ಪಾಲಿ ಸಾಕ್ಯರೈಡ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗ್ಲೈಕೊಸೈಡ್ಸ್
- 6a. ಸಲ್ಫೇಟ್ ಎಸ್ಟರ್ಸ್



ಜೀವಕೋಶ ರಚನೆಯ ಒಂದು ಮಾದರಿ
(ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕದ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡುಬಂದಂತೆ)
ಲೈಸೋ ಸೋಮ್‌ಗಳನ್ನು ಒತ್ತುಗರೆಯಿಂದ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ (11ನೇ ಪುಟ ನೋಡಿ)

ಅರಿವಳಿಕೆಗಳು

ಅ. ಶಂ. ನಿಜಗುಣ

ದೃಶ್ಯ 1

ದೂರದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಾರು ಜನ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಿರಬಿರನೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನ ಮುಖ ಊದಿಕೊಂಡು ಇಳಬಿದ್ದಿದೆ. ಆತ ಬಾಯಿಯನ್ನು ತನ್ನೆಡೆ ಕೈಗಳಿಂದಲೂ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಅಸಾಧ್ಯ ವೇದನೆಯನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ ಕಿರಿಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ವೈದ್ಯರೊಬ್ಬರ ಬಳಿ ಹೋದರು. ವೈದ್ಯರು ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನ ಬಾಯಿ ಆಗಲಿಸಿ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಹುಳುಕು ಬಿದ್ದಿರುವ ಎರಡು ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಕೀಳಬೇಕೆಂದರು. ಅವನು 'ಬೇಡಾ' ಎಂದು ಗೋಗರೆದ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅವನ ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ, ಅದುಮಿ ಹಿಡಿದರು. ವೈದ್ಯರು ಇಕ್ಕಳದಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲು ಕಿತ್ತರು. ರೋಗಿ 'ಅಯ್ಯೋಯ್ಯೋ' ಎಂದು ಕಿರುಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ.

ದೃಶ್ಯ 2

ರಂಗಪ್ಪನ ಕಾಲು ಆನೆಕಾಲು ರೋಗ ಆದಾಗ ಊದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಊದಿಕೊಂಡು ದಪ್ಪವಾಗಿದೆ. ಆತ ಅಸಾಧ್ಯ ವೇದನೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲಾರದೆ ಹೊರಳಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸುತ್ತಲೂ ನಾಲ್ಕಾರು ಜನರು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ವೈದ್ಯರು ತಮ್ಮ ಪರಿಕರಗಳೊಡನೆ ಬಂದರು. ಆತನ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಹೋಗಿದ್ದ ಮೊಳೆಯ ತುಂಡೊಂದನ್ನು ಹೊರ ತೆಗೆಯಲು ಸಿದ್ಧರಾದರು. ರಂಗಪ್ಪ 'ಬೇಡಾ ನಿಮ್ಮ ದಮ್ಮಯ್ಯಾಂತೀನಿ' ಎಂದು ಅಂಗಲಾಚುತ್ತಿದ್ದ. ಅಲ್ಲಿದ್ದವರು ಅವನನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದರು. ಒಬ್ಬ ಬಾಯಿ ಅದುಮಿಕೊಂಡ. ವೈದ್ಯರು ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಹೋಗಿದ್ದ ಮೊಳೆಯನ್ನು

ರಂಗಪ್ಪ ಒದ್ದಾಡುವುದನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆಯೇ ಹೊರ ತೆಗೆದರು. ಆತ ಬಡಬಡಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ.

ದೃಶ್ಯ 3

ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಣ್ಣಾಗಿದ್ದ ರೋಗಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ ನಡೆಸಲು ಸಿದ್ಧತೆ ನಡೆದಿತ್ತು. ಎಂಟತ್ತು ಜನ ಸೇರಿ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದರು. ವೈದ್ಯರು ಕೆಲವು ಗಿಡ ಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಉರಿಸಿ ಬಂದ ಹೊಗೆಯನ್ನು ರೋಗಿ ಸೇವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೂ ಆತನ ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಅವನಿಗೆ ಬಲವಂತವಾಗಿ ಮದ್ಯ ಸೇವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ರೋಗಿ ಅರೆ ಪ್ರಜ್ಞಾವಸ್ಥೆ ತಲುಪಿದ. ಆಚೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಜನ ನಗಾರಿ, ಮದ್ದಲೆಗಳನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಬಡಿಯುತ್ತಾ ರೋಗಿಯ ಕಿರುಚಾಟ ಕೇಳದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ವೈದ್ಯರು ಚುರುಕಿನಿಂದ ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಸಿ ಹುಣ್ಣನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದರು.

ಹೌದ! ಇದೆಲ್ಲಾ ಏನು? ಎಂದು ನೀವೆಲ್ಲ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬಹುದು. ಇದು ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಪೂರ್ವಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದಾಗ ನೋವಿನಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದ (ನೋವು ತುಂಬಿದ) ಪದ್ಧತಿಯ ಚಿತ್ರಣ. ಈಗ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬದಲಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ.

ಕೆಲವು ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ (ಉದಾ : ನೈಟ್ರಸ್ ಆಕ್ಸೈಡ್, ಈಥರ್, ಕ್ಲೋರೋಫಾರ್ಮ್, ಮೆಟಿಕೇಸ್ ಪೆಂಟೋಥಾಲ್ ... ಇತ್ಯಾದಿ) ಇಡೀ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದೇಹಾಂಗಕ್ಕೆ ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ನೋವಿನ ಅರಿವೇ ಆಗದಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು. ತೊಡಕಾದ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿರುವ ಕರುಳು, ಶ್ವಾಸಕೋಶ ಮತ್ತು ಹೃದಯ ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳೂ ಈಗ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿವೆ. ಇಂತಹ ತಂತ್ರಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಂಡು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ವಿಜ್ಞಾನವೇ "ಅರಿವಳಿಕೆ ವಿಜ್ಞಾನ" ಅರಿವನ್ನು ಅಳಿಸುವ ಪದಾರ್ಥಗಳು 'ಅರಿವಳಿಕೆಗಳು'.

ಇಂದು ನಾವು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಆಧುನಿಕ ಅರಿವಳಿಕೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಚರಿತ್ರೆ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಶತಮಾನದ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ

ವಾಯಿತೆನ್ನಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೂ ಮುಂಚೆ ವೈದ್ಯರು ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲದೆಯೇ ರೋಗ ನಿವಾರಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮೊದಲಬಾರಿಗೆ ಹಂಫ್ರಿ ಡೇವಿ ಎಂಬ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವಿಜ್ಞಾನಿ 1799ರಲ್ಲಿ ನೈಟ್ರಸ್ ಆಕ್ಸೈಡಿನಿಂದ ಜ್ಞಾನ ತಪ್ಪಿಸಬಹುದೆಂದು ಮತ್ತು ನೋವು ಶಮನ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದನಾದರೂ ಯಾರೂ ಗಮನಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಂತರ 1824ರಲ್ಲಿ ಇಂಗಾಲದ ಡೈಆಕ್ಸೈಡಿನಿಂದ ನೋವನ್ನು ಜಯಿಸಬಹುದೆಂದು 'ಹಿಲ್ ಒಕ್ಮನ್' ಎಂಬುವನು ತಿಳಿಸಿದನಾದರೂ ಯಾರೂ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಮೈಕೇಲ್ ಫ್ಯಾರಡೆ ತಿಳಿಸಿದ ಈಥರಿನ ಅರಿವಳಿಕೆಯ ಗುಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ 'ಕ್ರಾಫರ್ಡ್‌ಲಾಂಗ್' ಎಂಬ ವೈದ್ಯ ತನ್ನೊಬ್ಬ ರೋಗಿಗೆ ಈಥರನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದ ದುರ್ಮಾಂಸವನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದನಾದರೂ (1842ರಲ್ಲಿ) ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. 1846ರಲ್ಲಿ ಅರಿವಳಿಕೆಗಳ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಹಿರಂಗ ಯಶಸ್ವೀ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು 'ವಿಲಿಯಂ ಮಾರ್ಟಿನ್' ಎಂಬ ಬಾಸ್ಕನ್ನಿನ ದಂತವೈದ್ಯ ನಡೆಸಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಅರಿವಳಿಕೆ ವಿಜ್ಞಾನದ 'ಸ್ಥಾಪಕ' ನೆನಿಸಿಕೊಂಡ.

ನೋವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ನಿರೋಧಿಸುವ ಗುಣವಿರುವ ಆಧುನಿಕ ಅರಿವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು. ಅವುಗಳು : ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರಿವಳಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನೀಯ ಅರಿವಳಿಕೆಗಳು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರಿವಳಿಕೆಗಳು : ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದಾಗ ರೋಗಿ ಮೊದಲು ನೋವಿನ ಅರಿವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಸ್ವರ್ಪಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಿಧಾನವಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನೂ, ಶ್ರವಣ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಸ್ನಾಯುಗಳು ಸಡಿಲಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಇದು ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆ ಆರಂಭಿಸುವ ಹಂತ.

ಇವುಗಳನ್ನು ಜೀರ್ಣಾಂಗ, ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳ ಮೂಲಕ ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನಾವ್ಯೂಹಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬಹುದು. ರಕ್ತನಾಳಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದರಿಂದ ಅದು ಕೇಂದ್ರ ನರಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಸಾಗಿ ಮೆದುಳಿನ ಕೋಶಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ವರ್ತಿಸಿ ಕೋಶಿಕೆಗಳು ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವ

ಮತ್ತು ಹಿಂದಿರುಗಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ; ರೋಗಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ರಕ್ತವು ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳಿಂದ ಅಮೃಜನಕ ವನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆಯೇ ಉಸಿರಾಟದ ಮೂಲಕ ಅರಿವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವು : ನೈಟ್ರಸ್ ಆಕ್ಸೈಡ್, ಈಥರ್, ಕ್ಲೋರೋಫಾರ್ಮ್, ಸೈಕ್ಲೋ ಪ್ರೊಫೇನ್ ... ಇತ್ಯಾದಿ.

ಸ್ಥಾನೀಯ ಅರಿವಳಿಕೆಗಳು : ಇವು ದೇಹದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂಗ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸೂಜಿಮದ್ದಿನ ಮೂಲಕವೇ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇವು ದೇಹದ ಗೊತ್ತಾದ ನರಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರು ತ್ತವೆ. ಇವು ಸಂವೇದಿ ನರಗಳ ಮೇಲೆ ವರ್ತಿಸಿ ಸಂದೇಶ ಮೆದುಳಿಗೆ ಹೋಗದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಸ್ಥಾನೀಯ ಅರಿವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಟ್ಟೆಯ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ, ದಂತಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮುಂತಾ ದವುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಉದಾ : ಮೆಟಿಕೇನ್, ಪೊಂಟೋ ಕೇನ್, ನ್ಯೂಪರ್ಕೇನ್ ಮತ್ತು ನೊವೋ ಕೇನ್ ... ಇತ್ಯಾದಿ.

ಇತರ ವಿಧಾನಗಳು : ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯೂ ಒಂದು ಅರಿವಳಿಕೆ. ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಮುಂಚೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಧ್ರುವಗಳನ್ನು (ಎಲೆಕ್ಟ್ರೋಡು) ರೋಗಿಯ ತಲೆಗೆ ತಾಗುವಂತೆ ಇಟ್ಟು ಗುಂಡಿ ಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಮೆದುಳಿನ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯು ತ್ಪ್ರವಾಹ ಹರಿಸಿ ರೋಗಿಯನ್ನು ನೋವು ರಹಿತ ಪ್ರಜ್ಞಾಹೀನನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗು ತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ ನಿಲ್ಲಿಸಿದೊಡನೆ ರೋಗಿ ನಿದ್ರೆಯಿಂದಲೆಂಬಂತೆ ಎದ್ದೇಳು ತ್ತಾನೆ.

ಚರ್ಮದ ಕೆಳಗೆ ಮಾತ್ರ ನೋವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವ ಅರಿವಳಿಕೆಗಳಿವೆ. 'ಕೋಕ' ಎಂಬ ಮೂಲಿಕೆಯಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ 'ಕೋಕೇನ್' ಸಸ್ಯಕ್ಷಾರವನ್ನು ಚರ್ಮದ ಮೇಲೆ ಲೇಪಿಸು ವುದರಿಂದ ಆ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಂವೇದನೆ ಇಲ್ಲ ದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮೋಹನಿಕೆ, ಅತಿ ಶೈತ್ಯ ದಿಂದ ದೇಹದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಭಾಗ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಇತರ ವಿಧಾನಗಳು.

ಅರಿವಳಿಕೆಗಳಿಂದ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಉಂಟಾಗ ಬಹುದಾದ ಅಪಾಯಗಳು :

1. ಎಲ್ಲಾ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲೂ ಒಂದೇ ಅರಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸು ವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ರೋಗಿಯ ಸ್ಥಿತಿ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಆಧಾರದಮೇಲೆ ಕೊಡದೇ ಹೋದರೆ ಪ್ರಾಣಾ ಪಾಯವಾಗುವ ಸಂಭವವಿದೆ.
2. ಈಥರ್ ಸುರಕ್ಷಿತವಾದ ಅರಿವಳಿಕೆ ವಾಗಿದ್ದರೂ ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಬಳಿಕ ರೋಗಿ ಅಸ್ವಸ್ಥ ನಾಗುತ್ತಾನೆ.
3. ಕ್ಲೋರೋಫಾರ್ಮ್ ಈಥರಿಗಿಂತ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಅದು ಯಕೃತ್ತನ್ನು ಘಾಸಿಗೊಳಿಸುವ ಅಪಾಯವಿದೆ.
4. ಚರ್ಮದ ಕೆಳಗೆ ಮಾತ್ರ ನೋವಿಲ್ಲ ದಂತೆ ಮಾಡುವ ಅರಿವಳಿಕೆಗಳು ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಚಟವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿ ಸುವ ಸಂಭವವಿದೆ.
5. ಮೆದುಳುಬಳ್ಳಿಯ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನೂ ವೇದನಾರಹಿತ ವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಅರಿ ವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳ ಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಗೇ ಕೊಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಹೃದಯ, ಶ್ವಾಸ ಕೋಶಗಳೇ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಅಪಾಯವಿದೆ.
6. ಉಸಿರಾಟದ ಮೂಲಕ ಸೇವಿಸುವ ಅರಿವಳಿಕೆ ಹೆಚ್ಚು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿದ್ದರೆ ಶ್ವಾಸ ಕೋಶಕ್ಕೆ ಅಪಾಯ ಸಂಭವಿಸುವುದು.
7. ಬೊಜ್ಜುಮೈ, ದುರ್ಬಲ ಹೃದಯ ವಿದ್ದು, ನಿರಂತರವಾಗಿ ವಾಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಅಪಾಯ ಸಂಭವಿಸಿಬಿಡಬಹುದು.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅರಿವಳಿಕೆ ವಿಜ್ಞಾನ ವೈದ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೊಂದು ವರವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ.

ಲೈಸೋ ಸೋಮ್ಸ್

(9ನೇ ಪುಟದಿಂದ)

ಅಥವಾ ಕಿಣ್ವಗಳು ಜೀವಕೋಶದೊಳಗೆ ಬಂದು ಸೇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕ ರ ಗಿ ಸಿ ಕೋಶಾಂತರ್ಗತವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಕೆಲವೊಂದು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಲೈಸೋ ಸೋಮಿನ ಹೊರ ಕವಚ ಹರಿದು ಹೋದಾಗ ಇಲ್ಲವೆ ಛಿದ್ರಗೊಂಡಾಗ, ಒಳಗಿನ ಪಾಚಕ ರಸ ಹೊರ ಬಂದು ಅದು ಆ ಇಡೀ ಕೋಶ ವನ್ನೇ ಕರಗಿಸಬಲ್ಲದು. ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾತಿ ಕಣಗಳ ಬಗೆಗೆ ವಿವರವಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು 1959 ರಲ್ಲಿ ಡಿ-ಡುವೆ ಎಂಬಾತನೂ 1961ರಲ್ಲಿ 'ಎ.ಬಿ ನೋವಿಕಾಫ್' ಎಂಬಾತ ನೂ ಕಲೆಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. 'ಡಿ-ಡುವೆ' ಎಂಬಾತ ನೊಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತನಾದ ಕಾರ್ಲ್ ಎಪ್ ಕೋರಿ ಎಂಬಾತನೊಂದಿಗೆ ಮೇದೋ ಜ್ವೀರಕ ಗ್ರಂಥಿಯ (ಪ್ಯಾನ್ಕ್ರಿಯಾಟಿಕ್ ಹಾರ್ಮೋನ್) 'ರಸ ವಿಶೇಷ' ಅಥವಾ ಹಾರ್ಮೋನಿನ ಮೇಲೆ ನಡೆಸಿದ ಸಂಶೋಧನೆ ಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾಗ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಲಿವಿಸ್ ಥಾಮಸ್, ಜಿರಾಲ್ಡ್ ವೀಸ್ ಮನ್ ಮೊದಲಾದವರು ನಡೆಸಿದ ಇತ್ತೀ ಚಿನ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಂದ 'ಕಾರ್ಟಿಸೋನ್' ಮತ್ತು 'ಹೈಡ್ರೋ ಕಾರ್ಟಿಸೋನ್' ಮುಂತಾದ ಕೆಲವು ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳು ಲೈಸೋ ಸೋಮಿನ ಆವರಣದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಸ್ಥಿರೀಕರಿಸುವ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.

ಇದರಿಂದ ಈ ಲೈಸೋ ಸೋಮ್ ಕಲ್ಪನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಲೈಸೋ ಸೋಮಿನ ಹೊರ ಆವರಣವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದಾಗ ಲೈಸೋ ಸೋಮ್ ನೊಳಗೇ ಪಾಚಕ ರಸ (ಕಿಣ್ವ) ಮತ್ತು ಆಹಾರಕಣಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆ ಮುಂದು ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಲೈಸೋ ಸೋಮಿನ ಆವರಣವು ಹರಿ ದಾಗ ಅಥವಾ ಛಿದ್ರಗೊಂಡಾಗ ಒಳಗಿನ ಪಾಚಕ ರಸಗಳು ಹೊರಸೂಸಿ ಬಂದು ಪಚನ ಕ್ರಿಯೆಯು ಹೊರಗಡೆಯೇ ಸಾಗು ತ್ತದೆ. ಆಗ ಮುಪ್ಪಾದ ಅಥವಾ ಜೀರ್ಣ ವಾದ ಅಥವಾ ವಿನಾಶಹೊಂದಿದ ಕೋಶಗಳ ವಿಚ್ಛಿದ್ರೀಕರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣೀಭೂತವಾಗಿ ಆ ಇಡೀ ಕೋಶ ಅಥವಾ ಕೋಶ ಸಮೂಹಗಳೇ ಶೀಘ್ರ ಕರಗಿಹೋಗುವಂತೆ ಹಾಗೂ ಕೋಶ ದ್ರವದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ದುಂಟು. ಹೀಗಾಗಿ ನಿರರ್ಥಕ ಕೋಶಗಳ ಉಚ್ಚಾಟನೆ ಅಥವಾ ನಿರ್ಮೂಲನೆ, ಜೀವಿಯ ಅಥವಾ ಜೀವಾಂಶದ ಒಳಗೇ ಉಂಟಾಗು ತ್ತದೆ.

ಪೌಷ್ಟಿಕ ಅಡಿಗೆ ವಿಧಾನ-13

ಆಲೂ ಕಚೋರಿ

ಸಾಮಾನು	ಅಳತೆ (6 ಮಂದಿಗೆ)
ಮೈದಾ ಹಿಟ್ಟು	100 ಗ್ರಾಂ
ನೆಲಗಡಲೆ ಹಿಟ್ಟು	50 ಗ್ರಾಂ
ಅಡಿಗೆ ಸೋಡ	ಒಂದು ಚಿಟಿಕೆ
ಹುಳಿ ಮೊಸರು	20 ಗ್ರಾಂ
ತುಪ್ಪ	20 ಗ್ರಾಂ
ಉಪ್ಪು	ರುಚಿಗೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು
ಹೂರಣ	
ಆಲೂಗೆಡ್ಡೆ	160 ಗ್ರಾಂ
ಬಟಾಣಿ	80 ಗ್ರಾಂ
ಹಸಿ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ	5 ಗ್ರಾಂ
ಶುಂಠಿ	ಸಣ್ಣ ತುಂಡು
ಕೊತ್ತಂಬರಿ ಸೊಪ್ಪು	ಕೆಲವು ಎಸಳು
ಅರಿಶಿನ	ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಚಿಟಿಕೆ
ಗರಂ ಮಸಾಲೆ ಪುಡಿ	ಒಂದು ಚಿಟಿಕೆ
ನಿಂಬೆ ಹಣ್ಣು	1
ಸಾಸಿವೆ ಕಾಳು	ಸ್ವಲ್ಪ
ಉಪ್ಪು	ರುಚಿಗೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು
ಒಗ್ಗರಣೆಗೆ ಎಣ್ಣೆ	5 ಗ್ರಾಂ
ಕರಿಯಲು ಎಣ್ಣೆ	30 ಗ್ರಾಂ

ವಿಧಾನ

1. ಮೈದಾ ಹಿಟ್ಟು ಮತ್ತು ನೆಲಗಡಲೆ ಹಿಟ್ಟನ್ನು ಜರಡಿ ಹಿಡಿದು ತಕ್ಕಷ್ಟು ಉಪ್ಪು ಬೆರೆಸಿರಿ.
2. ಹಿಟ್ಟಿಗೆ ತುಪ್ಪ ತಿಕ್ಕಿರಿ.
3. ಮೊಸರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರು ಹಾಕಿ ಕಡೆದು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬೆರೆಸಿರಿ.
4. ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆ ಸೋಡ ಬೆರೆಸಿ ಹಿಟ್ಟಿಗೆ ಮಿಶ್ರ ಮಾಡಿರಿ.
5. ನಯವಾದ ಕಲಸಿದ ಹಿಟ್ಟು ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದಿಡಿರಿ.
6. ಆಲೂಗೆಡ್ಡೆಗಳನ್ನು ಬೇಯಿಸಿ ಸಿಪ್ಪೆ ಸುಲಿದು ತುಂಡು ಗಳಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿರಿ.
7. ಬಟಾಣಿಯನ್ನು ಬೇಯಿಸಿ ಆಲೂಗೆಡ್ಡೆಯೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಸಿರಿ.
8. ಹಸಿ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿಗಳ ಬೇಜ ತೆಗೆದು ಹೆಚ್ಚಿರಿ. ಶುಂಠಿ ಮತ್ತು ಕೊತ್ತಂಬರಿ ಸೊಪ್ಪನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿರಿ.

9. ಆಲೂ ಬಟಾಣಿ ಮಿಶ್ರಣಕ್ಕೆ ಶುಂಠಿ, ಹಸಿ ಮೆಣಸಿನ ಕಾಯಿ, ಕೊತ್ತಂಬರಿ ಸೊಪ್ಪು ಮತ್ತು ಗರಂ ಮಸಾಲೆ ಬೆರೆಸಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆದಕಿರಿ.
10. ಎಣ್ಣೆ ಬಿಸಿ ಮಾಡಿ ಸಾಸಿವೆ ಕಾಳು ಮತ್ತು ಅರಸಿನ ಪುಡಿ ಹಾಕಿ ಆಲೂಗೆಡ್ಡೆಯ ಮಿಶ್ರಣಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗರಣೆ ಕೊಡಿರಿ.
11. ನಿಂಬೆ ಹಣ್ಣಿನ ರಸ ಹಿಂಡಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆದಕಿರಿ.
12. ಕಲಸಿದ ಹಿಟ್ಟನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿರಿ.
13. ಆಲೂಗೆಡ್ಡೆ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಅಷ್ಟೇ ಪಾಲು ವಿಂಗಡಿಸಿರಿ.
14. ಕಲಸಿದ ಹಿಟ್ಟನ್ನು ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ತಟ್ಟಿ ಚಪ್ಪಟೆ ಮಾಡಿರಿ. ಮಧ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆಲೂಗೆಡ್ಡೆಯ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ತುಂಬಿ ಸಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಬದಿಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಬಿಡಿರಿ.
15. ನಸುಕಂದು ಬಣ್ಣ ಬರುವ ತನಕ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕರಿಯಿರಿ. ಬಿಸಿ ಕಚೋರಿಗಳನ್ನು ಹುಣಸೇ ಹಣ್ಣಿನ ಚಟ್ನಿಯೊಂದಿಗೆ ಬಳಸಿರಿ.

ಹುಣಸೆ ಹಣ್ಣಿನ ಚಟ್ನಿ

ಸಾಮಾನು	ಅಳತೆ (10 ಮಂದಿಗೆ)
ಹುಣಸೆ ಹಣ್ಣು	50 ಗ್ರಾಂ
ಬೆಲ್ಲ	ಸ್ವಲ್ಪ
ಹಸಿ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ	2
ಒಣ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ ಪುಡಿ	ಒಂದು ಚಿಟಿಕೆ
ಉಪ್ಪು	5 ಗ್ರಾಂ

ವಿಧಾನ

ಹುಣಸೆ ಹಣ್ಣನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಹಾಕಿ ರಸ ತೆಗೆಯಿರಿ. ಉಳಿದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರ ಮಾಡಿರಿ. ಬೇಯಿಸಿ ಕೆದಕಿ ಬಳಸಿರಿ.

	ಕ್ಯಾಲೊರಿ	ಸಸಾರಜನಕ (ಗ್ರಾಂ)
(ಆಲೂ ಕಚೋರಿ) ಒಟ್ಟು	1275	44.8
ಪ್ರತಿಯಂಶ	212.5	7.46
(ಹುಣಸೆ ಹಣ್ಣಿನ ಚಟ್ನಿ) ಒಟ್ಟು	141	1.6
ಪ್ರತಿಯಂಶ	14	0.16

ಸಂಯುಕ್ತ ಜಠರದ ಒಳಗಣ

ಅದ್ಭುತ ಪ್ರಪಂಚ

ಡಾ|| ಟಿ. ಆರ್. ಎಸ್. ರಂಗಾಚಾರ್

‘ಹಾದಿಬಿದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಾಳುಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ರಿಶಿ ನಾ ಅಮೃತವನೇ ನೀನಾರಿಗಾದಯೋ ಎಲೆ ಮಾನವ?’ ಎಂಬ ಸವಾಲನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕಾದರೆ, ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನು ತಾನು ಕೃಷಿಸಿದ ಫಸಲಿನಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವಾದ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ತ್ಯಜಿಸಿದ ಕಸವನ್ನು ರಸವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವ ಯಂತ್ರವು ಅಡಗಿರುವುದು ಸಹಜಸಾಧ್ಯ. ಈ ಯಂತ್ರದ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ ಜಠರಕ್ಕೆ ಮೀಸಲು. ಅಂಗರಚನಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜಠರವು ಮನುಷ್ಯ, ನಾಯಿ ಮತ್ತು ಹಂದಿಗಳ ಜಠರಕ್ಕೆ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೀರ್ಣವಾಗದ ಆಹಾರದ ನಾರಿನ ಅಂಶವನ್ನು ಪಚನಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯು ಹಸು, ಎಮ್ಮೆ, ಕುರಿ ಮತ್ತು ಮೇಕೆಯ ಜಠರಕ್ಕೆಿದೆ.

ಆದರೆ ಕರುವಿನ ಜಠರವು ಹುಟ್ಟಿದಾರಂಭ ದಿಂದ ಸುಮಾರು ಆರು ಅಥವಾ ಎಂಟು ತಿಂಗಳುಗಳವರೆವಿಗೆ ಸರಳ ಜಠರವಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಕಾರಣ-ಹಾಲಿನ ಪಚನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಲಿನ ಆಹಾರದಿಂದ ಹಸಿದು ಹುಟ್ಟಿ ಕಡಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿದಾಗ ಹುಟ್ಟನ್ನು ಜೀರ್ಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಜಠರದ ಸರಳತೆಯು ಮಾರ್ಪಾಡು ಹೊಂದಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಜಠರವಾಗುತ್ತದೆ. ಹುಲ್ಲು ಜೀರ್ಣಿಸುವಾಗ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಮೇಧಾಮ್ಲಗಳೇ ಈ ವರಿವರ್ತನೆಗೆ ಉತ್ತೇಜನಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

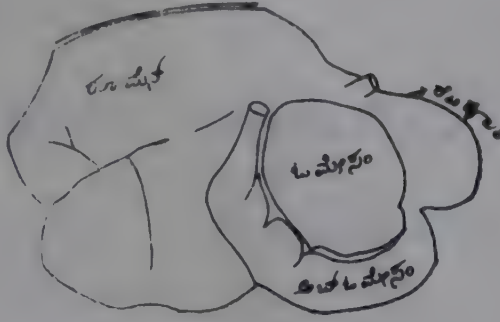
ಸಂಯುಕ್ತ ಜಠರವು ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಮೊದಲನೇ ಹೊಟ್ಟೆ, —ರೂಮೆನ್

ಎರಡನೇ ಹೊಟ್ಟೆ, —ರೆಟಿಕ್ಯುಲಂ

ಮೂರನೇ ಹೊಟ್ಟೆ, —ಬಿಮೇಸಂ

ನಾಲ್ಕನೇ ಹೊಟ್ಟೆ, —ಅಬ್‌ಬಿಮೇಸಂ



ಸಂಯುಕ್ತ ಜಠರದ ಚಿತ್ರ

ಮೊದಲನೇ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹಸುಗಳು ನಿಂತಿರುವಾಗ ಎಡಭಾಗದ ಕೊನೆಯ ಎದೆಗೂಡಿನ ಎಲುಬಿನಿಂದ ಕಿಬ್ಬೊಟ್ಟೆಯವರೆವಿಗೆ ಪಸು ಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಇವುಗಳ ಧಾರಣಾಶಕ್ತಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸುಮಾರು 150, 10, 15 ಮತ್ತು 15 ಲೀಟರ್‌ಗಳು.

ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಶರ್ಕರಪಿಷ್ಟವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ನಾರಿನ (ಸೆಲ್ಯುಲೋಸ್) ಅಂಶವು ಸುಮಾರು 15 ರಿಂದ 30 ಭಾಗ ಇರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಜೀರ್ಣಿಸಿ ರಕ್ತಗತಮಾಡಲು ಬೇರೆಯಾವ ಸರಳ ಜಠರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಅಸಾಧ್ಯ. ಈ ಕ್ರಿಯೆಯು ಮೊದಲನೇ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ಜೀವಾಣುಗಳ ಯುಕ್ತಿಗೆ ಮೀಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಜೀವಾಣುಗಳು ಸಹಜೀವಿಗಳಾಗಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾ, ಇರುತ್ತವೆ.

ಮೊದಲನೇ ಹೊಟ್ಟೆ

ಹಸುಗಳು ತಾವು ಆತುರದಿಂದ ತಿಂದ ಮೇವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಶೇಖರಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಮೇವು ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಆರದಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಬಿಡುವಿನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮೆಲಕು ಹಾಕಿ ಮೊದಲನೇ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಖರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪಚನಕ್ರಿಯೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಯಾವ ಕಿಣ್ವಗಳೂ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯತೇಚ್ಛವಾಗಿ ಜೊಲ್ಲು ರಸದೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತ ಆಹಾರವು ಅವಯ್ಯಾಣು ಜೀವಿಗಳ ಹುದಗುಕ್ತಿಯಾಗಿ ಒಳಪಡುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೊಲ್ಲುರಸವು ಜೀವಾಣುಗಳ ವೃದ್ಧಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಪರಿಸರವನ್ನು ಮತ್ತು ಕ್ಷಾರತ್ವವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಜೊಲ್ಲಿನ ರಸದಲ್ಲೂ ಸಹ ಕಿಣ್ವಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಎರಡನೇ ಹೊಟ್ಟೆ

ಈ ಭಾಗದಲ್ಲೂ ಕಿಣ್ವಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ ಇಲ್ಲ. ಒಳಪದರವು ಜೀನುಗೂಡಿನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಜೀವಾಣುಗಳ ವಾಸಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲೂ ಸಹಜೀವಿ ಜೀವಾಣುಗಳು ಕಿಣ್ವಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿ ಆಹಾರವನ್ನು ಪಚನಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಶರ್ಕರಪಿಷ್ಟಗಳೂ ಮತ್ತು ಸಸಾರಜನಕವೂ ಅವಯ್ಯಾಣು ಹುದಗುಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಸಿಟಿಕ್, ಪ್ರೊಪಿಯೋನಿಕ್ ಮತ್ತು ಬ್ಯುಟಿರಿಕ್ ಎಂಬ ಮೇದಾಮ್ಲಗಳೂ, ಜೀವಾಣುಗಳ ವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಬಿ. ಅನ್ನಾಂಗ, ಮಿಥೇನ್, ಹೈಡ್ರೋಜನ್, ಇಂಗಾಲಾಮ್ಲ ಮತ್ತು ಅಮೋನಿಯ ಅನಿಲಗಳೂ ಮತ್ತು ಶಾಖದ ಉತ್ಪಾದನೆಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೇ ಮೂರು ಜೈವಿಕ ಆಮ್ಲಗಳು ಈ ಭಾಗಗಳಲ್ಲೇ ಹೊರ ಪದರ ಮೂಲಕ ರಕ್ತಕ್ಕೆ ವಿಲೀನ ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ರಕ್ತದ ಅಸಿಟಿಕ್ ಆಮ್ಲದ ಪ್ರಮಾಣವು ಹಾಲಿನ ಜಿಡ್ಡಿನ (ಕೊಬ್ಬಿನ) ಅಂಶಕ್ಕೆ ನಿಯತಾಂಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸುಮಾರು 1000-2000 ಲೀಟರ್ ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಅನಿಲಗಳನ್ನು ತೇಗಿನಮೂಲಕ ಹೊರಹಾಕುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅಮೋನಿಯ ಅನಿಲವನ್ನು ಜೀವಾಣುಗಳ ವೃದ್ಧಿಗೂ ಮತ್ತು ಯೂರಿಯಾ ಉತ್ಪಾದನೆಗೂ ಉಪಯೋಗ

ಸುತ್ತದೆ. ಸಂಯುಕ್ತ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಸಾರಜನಕದ ಕೊರತೆ ಮತ್ತು ಬಿ ಅನ್ನಾಂಗದ ಕೊರತೆ ರೋಗಭಾದೆ ಇರುವುದೇಯಿಲ್ಲ. ಶರ್ಕರಪಿಷ್ಟಗಳ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶೇ. 72 ಭಾಗವು ಮೇದಾಮ್ಲಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಶರ್ಕರಪಿಷ್ಟಗಳು ಸರಳ ಜಠರ ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ಲೂಕೋಸ್ ಸಕ್ಕರೆಯಾಗಿ ಸಣ್ಣ ಕರುಳಿನಲ್ಲಿ ರಕ್ತಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಂಯುಕ್ತಹೊಟ್ಟೆ ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತದ ಸಕ್ಕರೆ ಪ್ರಮಾಣವು ಸುಮಾರು 40 ರಿಂದ 60 ಮಿ.ಗ್ರಾಂ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ.

ಮೂರನೇ ಹೊಟ್ಟೆ

ಈ ಭಾಗದ ಅಂಗರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳ ಪದರವು ಪುಷ್ಟಕದ ಹಾಳೆಗಳೋಪಾಯಲ್ಲಿದ್ದು ಮೊದಲನೇ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಹೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಬಂದ ಆಹಾರವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆರಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಭಾಗದಲ್ಲೂ ಕಿಣ್ವಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯಿಲ್ಲ.

ನಾಲ್ಕನೇ ಹೊಟ್ಟೆ

ಇದೇ ನಿಜವಾದ ಜಠರ. ಇಲ್ಲಿ ಲೈಪೇಸ್ ವೆಪ್ಪಿನೋಜನ್ ಕಿಣ್ವಗಳೂ ಮತ್ತು ಹೈಡ್ರೋಕ್ಸಿರಿಕ್ ಆಮ್ಲದ ಉತ್ಪಾದನೆಯೂ ಉಂಟು. ಆದರೆ ರೆನಿನ್ ಕಿಣ್ವವು ಹಾಲು ಸೇವಿಸುವ ಕರುಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮೀಸಲು. ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆಹಾರದೊಂದಿಗೆ ಮೇಲಿನ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜೀವಾಣುಗಳು ಪಚನಕ್ರಿಯೆ ಹೊಂದಿ ಅಸುನೀಗುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ನೆರವು ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಸುಮಾರು 250 ಗಾಂ. ಉತ್ತಮ ಮಟ್ಟದ ಜೀವಾಣುಗಳ ಸಸಾರಜನಕ ಲಭ್ಯ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗವು ಸಸ್ಯಾಹಾರಿಯೇ ? ಇದೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಸಸಾರಜನಕವಲ್ಲದ ಸಾರಜನಕವನ್ನು ಜೀವಾಣುಗಳ ವೃದ್ಧಿಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಬೇರೆ ಇನ್ನಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲೂ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಯಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಸರಳ ಜಠರಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಸಾರಜನಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಉದಾರತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ಇದೇ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಯಂತ್ರ, ಪ್ರವೇಶದಾಗ ದೊರೆತ ಮಾಹಿತಿ.

ರಕ್ಷಣ - ಚಿಕಿತ್ಸೆ ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿ

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 3 ತಿಂಗಳಿಂದ 16ನೆಯ ವರ್ಷದವರೆಗೆ ನಾನಾ ರೋಗಗಳ ವಿರುದ್ಧ ರಕ್ಷಣ-ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕೊಡಿಸುವಾಗ ತಾಯಂದಿರು ಕೆಳಗೆ ಕಂಡ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸೂಕ್ತ :

ಅವಧಿ

ಕೊಡಿಸಬೇಕಾದ ಚುಚ್ಚುಮದ್ದು

3 ರಿಂದ 9 ತಿಂಗಳು

ಪ್ರಥಮ ದೇವಿ, ಬಿ.ಸಿ.ಜಿ. (ಕ್ಷಯ ನಿರೋಧಕ), ಡಿ.ಪಿ.ಟಿ. (ಗಂಟಲು ಬೇನೆ, ನಾಯಿಕೆಮ್ಮು ಮತ್ತು ಧನುರ್ವಾಯು ನಿರೋಧಕ) ತ್ರಿಸಂಯೋಗ ಲಸಿಕೆ 1-2 ತಿಂಗಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿ 3 ಸಲ. ಪೋಲಿಯೋ (ಬಾಯಿ ಮೂಲಕ ಕೊಡುವ ಲಸಿಕೆ) 1-2 ತಿಂಗಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿ 3 ಸಲ.

9 ರಿಂದ 12 ತಿಂಗಳು

ದಡಾರ ನಿರೋಧಕ ಲಸಿಕೆ-ಒಂದು ಸಲ

18 ರಿಂದ 24 ತಿಂಗಳು

ಡಿ.ಪಿ.ಟಿ. (ತ್ರಿಸಂಯೋಗ ಲಸಿಕೆ) ವರ್ಧಕ ಪ್ರಮಾಣ ಒಂದು ಸಲ. ಪೋಲಿಯೋ (ಬಾಯಿ ಮೂಲಕ ಕೊಡುವ ಲಸಿಕೆ)-ವರ್ಧಕ ಪ್ರಮಾಣ ಒಂದು ಸಲ.

5 ರಿಂದ 6 ವರ್ಷ (ಶಾಲಾ ಪ್ರವೇಶ ಸಮಯ)

ಡಿ. ಪಿ. (ಗಂಟಲು ಬೇನೆ ಮತ್ತು ಧನುರ್ವಾಯು ನಿರೋಧಕ)-ವರ್ಧಕ ಪ್ರಮಾಣ ಒಂದು ಸಲ. ವಿಷಮಶೀತಜ್ವರ ನಿರೋಧಕ-ಒಂದು ಸಲ ; 1-2 ತಿಂಗಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ.

10 ವರ್ಷ

ಧನುರ್ವಾಯು ನಿರೋಧಕ - ವರ್ಧಕ ಪ್ರಮಾಣ ಒಂದು ಸಲ.

ವಿಷಮಶೀತಜ್ವರ ನಿರೋಧಕ - ವರ್ಧಕ ಪ್ರಮಾಣ ಒಂದು ಸಲ.

16 ವರ್ಷ

ಧನುರ್ವಾಯು ನಿರೋಧಕ - ವರ್ಧಕ ಪ್ರಮಾಣ ಒಂದು ಸಲ.

ವಿಷಮಶೀತಜ್ವರ ನಿರೋಧಕ - ವರ್ಧಕ ಪ್ರಮಾಣ ಒಂದು ಸಲ.

ನಮಗೆ ಪ್ರೇರಿಸುವಂತಹವರು ನಮ್ಮಂತೆಯೇ ಮಾನವರೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಸಹಜ ಆದರೆ ಮಾನವರಲ್ಲದ, ಮಾತನಾಡಲಾರದ, ಇದ್ದಲ್ಲೇ ಇರುವ ಒಂದು ಜಡ ವಸ್ತು ಪ್ರೇರಕವಾಯಿತೆಂದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಇದು ಆಶ್ಚರ್ಯವೆನಿಸಿದರೂ ಇತಿಹಾಸವು ಸತ್ಯವೆಂದು ಸಾರುತ್ತಿದೆ. ಅದಾವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ನಿಮಗೆ ಕುತೂಹಲವೆನಿಸಬಹುದು. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಸಂದಿಗ್ಧದಲ್ಲಿಡದೇ ಹೇಳಿಯೇ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಅದು ಕೋವಲ ಬಳ್ಳಿ ರೂಪದ ಮೆಣಸಿನ (ಪೆಪ್ಪರ್) ಗಿಡ. ನಿಜಕ್ಕೂ ಬಳ್ಳಿ ರೂಪದ ಮೆಣಸು ಗಿಡ (ಪೆಪ್ಪರ್ ನಿಗ್ರಂಡಿ) ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ನಿಜಕ್ಕೂ ರೂಪಿಸಿದೆ. ಭೂಶೋಧಕರಿಗೆ

ತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಬಹುಕಾಲ ಸಾಂಬಾರವಸ್ತುಗಳ ಪೂರ್ಣ ಹತೋಟಿ ಅರಬ್ಬರ ವಶದಲ್ಲಿತ್ತು.

ಕ್ರಿ.ಶ. 400ರ ವೇಳೆಗೆ ಮುಂಗಾರು ಮತ್ತು ಹಿಂಗಾರು ಮಾರುತಗಳ ವೇಳೆಗ್ರೀಕರಿಗೆ ತಿಳಿದು ಬಂತು. ಮೆಣಸಿನ ಸ್ವಾದ ಅಥವಾ ರುಚಿ ಅವರನ್ನು ಯತ್ನಪೀಲರನ್ನಾಗಿಸಿತು. ಗ್ರೀಕರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾದ ರೋಮನರೂ ಮೆಣಸಿನ ರುಚಿಗೆ ಮನಸೋತರು. ರೋಮನರನ್ನು ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡಿದ ವೀರರು ರೋಮಿನಲ್ಲಿ ಮೆಣಸಿನ ರುಚಿ ಕಂಡು ಕಪ್ಪುಕಾಣಿಕೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಾವಿರ ಪೌಂಡು ಮೆಣಸನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಇದರಿಂದ

ಬಳಕೆಯು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ ಹೀಗಾಗಿ ಮೆಣಸಿನ ಬೇಡಿಕೆ ನೂತನ ಮಾರ್ಗಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಗೆ ನಾಂದಿಯಾಯಿತು.

ಭೂ ಮಾರ್ಗದ ಪರಿವೇಶನೇ ಬಿಟ್ಟು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಮುದ್ರಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಿಸಿ ಮೆಣಸಿನ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಏಕೆ ಮಾಡಬಾರದೆಂದೆನಿಸಿತು. ಪೋರ್ಚುಗೀಸರಿಗೆ ಈ ಯೋಚನೆ ಮೊದಲು ಹೊಳೆಯಿತು. ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾವನ್ನು ಬಳಸಿ ಭಾರತವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವ ಯತ್ನವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡರು. ಸ್ಪೇನಿನ ರಾಜ ಕುಟುಂಬದ ನೆರೆವಿನಿಂದ ಭಾರತವನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಹೊರಟ ಕೊಲಂಬಸನು 1492ರಲ್ಲಿ ಅಮೆರಿಕೆಗೆ ಸಮೀಪದ ಕೆರೆಬಿಯನ್ ಸಮುದ್ರದ ದ್ವೀಪಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಅದನ್ನೇ ಭಾರತವೆಂದು ಕರೆದನು-ಅಲ್ಲಿನ ಕೆಂಪು ವರ್ಣದ ಜನಾಂಗದವರನ್ನು ಕಂಡು ಅವರನ್ನೇ ಭಾರತೀಯರೆಂದು ತಿಳಿದನು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ರೆಡ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬರಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು.

ಜಡವಾದರೂ ಪ್ರಬಲ ಪ್ರಚೋದಕ

ಡಾ|| ಎನ್. ಎಸ್. ಶ್ರೀಗಿರಿನಾಥ್

ತನ್ನಿರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಯೂ ಮರೆಯಲಿಲ್ಲದ್ದು ಅವರು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಯತ್ನಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಚೋದನೆ ಮಾಡಿತು. ಇದರ ರುಚಿಗೆ ಮನಸೋತ ಅರಬ್ಬರು ಈ ಸಾಂಬಾರವಸ್ತುವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮುಂಗಾರು ಹಿಂಗಾರು ಗಾಳಿಗಳು ಅಥವಾ ಮಾರುತಗಳು ಬೀಸುವ ಕಾಲ, ಮತ್ತು ಗಾಳಿಗಳ ವೇಗಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಅಂದಿನ ಅರಬ್ಬರ ನಗರವನ್ನು (ಇಂದಿನ ಸೂಯೆಜ್) ಬಿಟ್ಟು ಸಮುದ್ರದ ಮೂಲಕ ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಎಪ್ರಿಲ್-ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಅವಧಿಯ ಮುಂಗಾರು ಗಾಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ನಾವೆಗಳನ್ನು ಅಣೆಗೊಳಿಸಿ ನಲವತ್ತು ದಿನಗಳ ತನಕ ಹೊಯ್ದಾಡಿ ಕಲ್ಲಿಕೋಟೆ ರೇವನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಲ್ಲಿಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರಮಾಡಿ ನಾವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂಬಾರವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಸ್ವದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಚಳಿಗಾಲದ ಹಿಂಗಾರು ಮಾರುತದ ಆಗಮನಕ್ಕೆ ಕಾಯು

ಈ ವಸ್ತುವಿನ ಪ್ರಭಾವ ಅಥವಾ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಆಗಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮೆಣಸು ಮತ್ತು ಬೆಳ್ಳಿ ಸಮ ಬೆಲೆಯ ವಸ್ತುವಾಗಿದ್ದಿತೆಂದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಬಹುದು. ಇದರ ರುಚಿಗೆ ಮನಸೋತ ಆಲಾರಿಕನು ರೋಮ್ ನಗರವನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಧಾಳಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಇದನ್ನು ನೆನೆದಾಗ ಭಾರತದ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಮರುಳಾದ ಆಫಘನ್ ರಾಜ ಘೋರಿಯ ನೆನಪಾಗದೇ ಇರದು

ಹತ್ತನೇ ಶತಮಾನದ ವೇಳೆಗೆ ಜಿನೋವ ಮತ್ತು ವೆನಿಸ್ ನಗರಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಾಪಾರ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿ ಪಶ್ಚಿಮ ಯೂರೋಪು ಮತ್ತು ಅರಬ್ಬರ ನಡುವಿನ ದಳ್ಳಾಳಿಗಳ ಕೇಂದ್ರಗಳಂತಾದವು. ಓಟೊಮನ್ ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯದ ಉಚ್ಛ್ರಾಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ 1453ರ ವೇಳೆಗೆ ಕಾನ್ಸ್ಟಾಂಟಿನೋಪಲ್ ನಗರವು ತುರ್ಕರ ವಶವಾಯಿತು. ಯೂರೋಪಿಯನ್ನರಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾರ್ಗಗಳ

1497-98ರಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಜಾನ್ ಕಬಾಟನು ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದನು. 1500ರ ವೇಳೆಗೆ ಪೋರ್ಚುಗಲ್‌ನ ಕೆಬ್ರಾಲನು ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕದ ಬ್ರೆಜಿಲ್ ಭೂಭಾಗವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದನು. 1522ರ ವೇಳೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ನಾವಿಕರೂ ಸತ್ತು ಹೋದರೂ ಎದೆಗುಂದದೇ ಮುಂದುವರೆದ ಫರ್ಡಿನೆಂಡ್ ಮೆಗಿಲನ್ನನು ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕದ ದಕ್ಷಿಣದ ತುದಿಯ ಮೂಲಕ ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಸಾಗರದಿಂದ ಫೆಸಿಫಿಕ್ ಸಾಗರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಭೂ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಹಾಕಿದನು. ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮೆಣಸೇ ಮೂಲವೆನಿಸಿದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವೆನಿಸಬಹುದು. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸಮುದ್ರ ಮಾರ್ಗ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಯಶಸ್ಸು ಪೋರ್ಚುಗಲ್‌ನ ವಾಸ್ಕೋಡಗಾಮನಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. 1498ರಲ್ಲಿ ಅವನು ಕಲ್ಲಿಕೋಟೆ ಬಂದರನ್ನು ಸೇರಿದನು.

ಪ್ರಾಣದ ಹಂಗು ತೊರೆದು ಮೆಣಸಿಗಾಗಿ ಮಾನವನು ನಡೆಸಿದ ಹೋರಾಟ ರೋಮಾಂಚಕಾರಿಯೇ ಹೌದು. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ ದೊರೆತ ಭೂಮಿಯ ಜ್ಞಾನ ಉದ್ದೇಶಿತವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮಾನವನ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ತಿರುವು ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಭಾವೀ ಅಂಶವೆಂಬುದನ್ನು ಯಾರೂ ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲಾರದು.

ವೈದ್ಯೋ ನಾರಾಯಣೋ ಹರಿ ಹರೀ

ಡಾ|| ಸಿ. ಆರ್. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್

ಪಾತ್ರಗಳು

೧	ಯುವಕ ವೈದ್ಯ	ಡಾ ನಾರಾಯಣಮೂರ್ತಿ	26 ವರ್ಷ
೨	ಅಸ್ತಮಾ ರೋಗಿ	ಆರೋಗ್ಯಸ್ವಾಮಿ	35 ವರ್ಷ
೩	ರಕ್ತ ಒತ್ತಡದ ರೋಗಿ	ಪೆದ್ದಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟಿ	40 ವರ್ಷ
೪	ತಲೆ ನೋವಿನ ರೋಗಿ	ಸಂಗೃಹ್ಯ ಬಾಳ್ಯಪ್ಪ ದೊಡ್ಡತಲಿ	35 ವರ್ಷ
೫	ಮೇವ್ಯವರ್ಧಕಕ್ಕಾಗಿ ಬರುವ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪಯ್ಯ		50 ವರ್ಷ

ದೃಶ್ಯ : ಸಣ್ಣ ಕ್ಲಿನಿಕ್, ಒಂದು ಟೀಬಲ್, ಒಂದು ಕುರ್ಚಿ. ಎರಡು/ಮೂರು ಸ್ಕೂಲ್ ಅಥವಾ ಮಡಿಸುವ ಕುರ್ಚಿಗಳು. ಟೀಬಲ್ ಮೇಲೆ ಹಲವಾರು ಮಾತ್ರೆ, ಟಾನಿಕ್‌ಗಳ ಬಾಟಲ್‌ಗಳು, ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಉಪಕರಣ ಇವೆ. ಒಂದು ಟ್ರೇಯಲ್ಲಿ ಸಿರಿಂಜ್ ಇದೆ. ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ರೋಗಿನಿವಾರಣಾ ಕ್ಲಿನಿಕ್ ಡಾ|| ನಾರಾಯಣ ಮೂರ್ತಿ, ಎಂ. ಬಿ. ಬಿ.ಎಸ್. ಎಂಬ ಫಲಕವಿದೆ. ತೆರೆ ಏಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಡಾ|| ಮೂರ್ತಿ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಆಕಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯುವಕ ಅಚ್ಚು ಕಟ್ಟಾಗಿ ಉಡುಪು ಧರಿಸಿ, ಬಿಳಿ ಕೋಟನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾನೆ. ಕತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸೈತೋಸೈನ್ಸ್ ಹಾರ. ಆತ ಎದ್ದು ಒಮ್ಮೆ ಮೈ ಮುರಿದು ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. ಕೈಗಡಿಯಾರ ದತ್ತ ನೋಡಿ ಮುಖ ಕಿವಿಳುತ್ತಾನೆ.

ಡಾ|| ಮೂರ್ತಿ : ಘಂಟೆ ಎಂಟಾಗುತ್ತಾ ಬಂದರೂ, ಒಬ್ಬ ಪೇಷೆಂಟ್ ಕೂಡಾ ಬರಲಿಲ್ಲವೇ? ಬೆಳಿಗ್ಗೆಯೂ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಬೋಣಿ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಭೇದಿ ಆಗುತ್ತೆ ಅಂತ ಬಂದ ಒಬ್ಬ ಪೇಷೆಂಟು, ದುಡ್ಡನ್ನು ನಾಳೆ ಕೊಡ್ತೀನಿ ಅಂತ ಸಾಲ ಹೇಳಿ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟ. ನಾಳೆ ಬರುತ್ತಾನೋ, ಕೈ ಕೊಡುತ್ತಾನೋ ಆ ದೇವರಿಗೇ ಗೊತ್ತು. ಹೇ... ಭಗವಂತಾ ಕನಿಷ್ಠ ಪಕ್ಷ ದಿವಸಕ್ಕೆ ಐದು

ಪೇಷೆಂಟುಗಳನ್ನಾದರೂ ಕರುಣಿಸು. ಬಂದ ಆ ಐದು ಜನಕ್ಕೂ ಇನ್‌ಜೆಕ್ಷನ್ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಐದೈದ್ದು ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ರೂಪಾಯಿ ಸಿಗುತ್ತೆ. ಈ ಕ್ಲಿನಿಕ್‌ಗಂತೂ ಬಾಡಿಗೆ ಕೊಡೋ ಹಾಗಿಲ್ಲ, ಹಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟ ಮಾವನಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು. ಅವನ ಮನೇಲೇ ರಿಕಾಣ ಹಾಕಿರೋದರಿಂದ ಊಟ ತಿಂಡಿಗೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡೋ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಮೇಲಿನ ಖರ್ಚಿಗೆ ದಿನಕ್ಕೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಆದ್ರೆ ಸಾಕು...(ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಆಕಳಿಸುತ್ತಾನೆ). ಛ... ಬೇಡಾ ಕಣೇ ಅಂತ ಬಡಕೊಂಡರೂ ಇವಳು ಕೆಳಲಿಲ್ಲ. ಸಿನೇಮಾ ನೋಡ್ಲೇಬೇಕು ಅಂತ ಹಠ ಮಾಡಿ ಸೆಕೆಂಡ್‌ಹೋಗೆ ಎಳೆಕೊಂಡು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಳು... ನಿದ್ರೆ ಬರ್ತಾ ಇದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಒಬ್ಬ ರೋಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಘಂಟೆ ಕೂತಿರಲೇಬೇಕು. ನನ್ನ ಕರ್ಮಾ '(ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಆಕಳಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, ಒರಗಿ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ತೂಕಡಿಸಲಾ ರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ, ಡಾಕ್ಟರೇ ಡಾಕ್ಟರೇ ಎನ್ನುವ ಗಂಡು ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತದೆ. ನಂತರ ತಲೆಗೆ ಮೆಫ್ಲರ್ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಆರೋಗ್ಯ ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ವ್ಯಾಧ್ಯಮ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ದವನಾದರೂ ಶಿಸ್ತುಗಾರ. ತೂಕಡಿಸುತ್ತಿರುವ

ಡಾ|| ಮೂರ್ತಿ : ಕಂಡು, ದುರುಗುಟ್ಟಿ ನೋಡಿ, ಮುಗುಳ್ಳುಗುತ್ತಾನೆ. ಡಾಕ್ಟರ್ ತೂಕಡಿಸಿ ಓಲಾಡುವುದನ್ನು ಕಂಡು ತಾನೂ ಅನುಕರಿಸಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ನಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮೆಲ್ಲಗೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕುತ್ತಾ, ಡಾಕ್ಟರ್ ಸುತ್ತ ಒಂದು ಸುತ್ತ ಬಂದು ಡಾಕ್ಟರೇ ಡಾಕ್ಟರೇ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಬಾರದ್ದನ್ನು ಕಂಡು, ಹಗಲ ಮೇಲೆ ಕೈ ಇಟ್ಟು ಅಲುಗಾಡಿಸಿ, ಡಾಕ್ಟರೇ, ಏಳಿ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.

ಡಾ|| ಮೂರ್ತಿ : ನಿನ್ನೆ ಗಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಲೇ ಬಿಡೇ... ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಬೇಡವೇ... ನಾನು ನೈಟ್ ಷೋಗೆ ಬರಲ್ಲ... ನಿನ್ನ ದಮ್ಮಯ್ಯ ಕಣೇ... ಎನ್ನುತ್ತಾ ಮೆಲ್ಲನೆ ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟು, ಸ್ವಾಮಿ ಯನ್ನು ಕಂಡು ಬಿಟ್ಟು, ಗಡಬಡಿಸಿ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಕುಳಿತು, 'ಯಾ...ಯಾರ್ ನೀವು? ಏ... ಏನು ಬೇಕು?' ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವಾಮಿ : (ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾ) ಹ್ಲಿ... ಹ್ಲಿ... ನಮಸ್ಕಾರ ಡಾಕ್ಟರೇ ನನ್ನ ಹೆಸರು ಆರೋಗ್ಯ ಸ್ವಾಮಿ ಅಂತ (ಎರಡು ಸಾರಿ ಕೆಮ್ಮಿ ಕೇಕರಿಸುತ್ತಾನೆ.) ಅಡ್ಡ ಹೆಸರು ಆಸ್ತಮಾ ಸ್ವಾಮಿ. ನಾನು ಮಿಡ್ಸ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಟೀಚರ್. ಈ ಹೊತ್ತು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ ತಾವು ತೂಕಡಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಿರಿ. ಜೊತೆಗೆ ಏನೋ ಕನವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಿರಿ...

ಡಾ|| ಮೂರ್ತಿ : ಹ್ಲಿ ಹ್ಲಿ... ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ ಮೇಷ್ಟ್ರೇ. ನಿನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ ಎರಡು ಎಮರ್ಜೆನ್ಸಿ ಕೇಸ್‌ಗಳು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದವು. ಅವುಗಳನ್ನು ಅಟೆಂಡ್ ಮಾಡಿ ಮಲಗೋ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೂರು ಘಂಟೆ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಇದಲ್ಲದೆ ಈ ದಿನ ಕೇಸ್ ಮೇಲೆ ಕೇಸು. ಬಿಡುವೇ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಬರೋದು ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪುರುಸೊ ತ್ತಾಯಿತು. ಹಾಗೇ ಒರಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ. ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಂತೆ ನಿನ್ನ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿತು. ಅಂದ ಹಾಗೇ ನಿಮಗೆ ಏನು ತೊಂದರೆ?

ಸ್ವಾಮಿ : ಸುಮಾರು 15 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಈ ಆಸ್ತಮಾ ಖಾಯಿಲೆಯಿಂದ ನರಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ ಡಾಕ್ಟರೇ. ಮಳೆ ಹನಿ ತೊಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ತಡ ಚಳಿ ಗಾಳಿ ಬೀಸೋದೇ ತಡ ಹಿಂದೇನೇ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತೆ. ಕೆಮ್ಮಿ ಕೆಮ್ಮಿ ಉಸಿರು ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾಣ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತೆ. ಒದ್ದಾಡಿಬಿಡ್ತೇನೆ.

ಡಾ|| ಮೂರ್ತಿ : ಏಕೆ... ಏನೂ ಔಷಧ ಮಾತ್ರ ತಿನ್ನೋದಿಲ್ಲವೇ?

ಸ್ವಾಮಿ : ಮಾತ್ರ ಔಷಧ ತಿನ್ನೋದಿಲ್ಲ! ಹ್ಲಿ ಹ್ಲಿ... ಆಸ್ತಮಾ ಇದ್ದಾಗ ಅವೇ ನನ್ನ ಊಟ, ತಿಂಡಿ

ಡಾಕ್ಟರೇ. ಆಲೋಪತಿ, ಹೋಮಿಯೋಪತಿ, ಆಯುರ್ವೇದ, ಯುನಾನಿ, ಸಿದ್ಧ ನೇಟಿ, ಹೈದರಾಬಾದ್ ಔಷಧ ಎಲ್ಲಾ ಮುಗಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅಮೈನೋ ಫಿಲಿನ್, ಡೆರಿಫಿಲಿನ್, ಆಡ್ರಿನಲಿನ್, ಟೆಟ್ರಾಲ್, ಕಾರ್ಬಾಸ್ಕ್, ಇನ್‌ಹೇಲರ್ ಎಲ್ಲಾ ಆಯಿತು. ಇವೆಲ್ಲಾ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೆ. ಆಮೇಲೆ ಅದೇ ರಾಮಾಯಣ...

ಡಾ|| ಮೂರ್ತಿ : ಅಂದರೆ, ನಾನು ಮೆಡಿಸಿನ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಓದಿರೋ ಎಲ್ಲಾ ಔಷಧಾನೂ ತಿಂದು ಮುಗಿ ಸಿದ್ಧೀರಿ. ಹೊಸ ಔಷಧಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಮೇಷ್ಟ್ರೇ. ಆದರೂ ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಇಂಜೆಕ್ಷನ್ ಕೊಟ್‌ಬಿಡ್ತಿನಿ. ಆಟ್ಯಾಕ್ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಬರ್ತಾ ಇರಿ ಇನ್‌ಜೆಕ್ಷನ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿರಂತೆ (ಎಂದು ಸಿರಿಂಜನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ).

ಸ್ವಾಮಿ : (ಗಾಭರಿಪಡುತ್ತಾ) ಇ... ಇಂಜೆಕ್ಷನ್ ಬೇಡೀ ಡಾಕ್ಟರೇ. ಈಗ ಅಂಥಾ ತೊಂದ್ರೆ ಇಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೇದು ಡಾಕ್ಟರೇ (ನಾನು ಬರ್ತೀನಿ, ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ).

ಡಾ|| ಮೂರ್ತಿ : (ಸಪ್ಪೆ ಮುಖ ಮಾಡಿಕೊಂಡು) ಇನ್‌ಜೆಕ್ಷನ್ ಬೇಡವೇ. ಹೋಗಲೇ ಈ ಮಾತ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ (ಕೊಡುತ್ತಾ) ಎರಡು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಿ.

ಸ್ವಾಮಿ : (ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ) ಇಗೋ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ (20 ರೂಪಾಯಿ ನೋಟು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ).

ಡಾ|| ಮೂರ್ತಿ : ಮೇಷ್ಟ್ರೇ ಚೀಂಚ್ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ಈಗ ತಾನೇ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಚಿಲ್ಲರೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟೆ. (ನೋಟನ್ನು ಜೇಬಿಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಾ) ಇಲ್ಲಿ ಬಿಡಿ. ಹೇಗಿದ್ದರೂ ನಾಳೆ ನಾಡಿದ್ದು ಇಂಜೆಕ್ಷನ್‌ಗೆ ಬರ್ತೀರಲ್ಲ. ಅಡ್ಡಸ್ಸ್ ಮಾಡಿ ಬಿಡ್ತೀನಿ.

ಸ್ವಾಮಿ : (ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ) ಡಾಕ್ಟರೇ ನೀವಿನ್ನೂ ಎಳಸು, ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ... ಅನು ಭವ ಇಲ್ಲಾ...

ಡಾ|| ಮೂರ್ತಿ : (ಬಿಟ್ಟು ತ್ತಾ) ಯಾಕ್ರೇ, ಯಾಕ್ರೇ ಹಾಗೆ ಹೇಳ್ತೀರಿ?

ಸ್ವಾಮಿ : ನಾನು ಸಾಯಂಕಾಲದಿಂದ ಎದುರು ಅಂಗಡಿ ಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೆ ಒಂದು ನೋಣ ಕೂಡ ನಿಮ್ಮ ಕ್ಲಿನಿಕ್‌ಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಚಿಲ್ಲರೆ ಇರಲಿ ಈ ದಿನ ನಿಮಗೆ ಇನ್ನೂ ಬೋಣಿ ಆಗಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ ಡಾಕ್ಟರೇ. ನಿಜಾ ಹೇಳಿ.

ಡಾ|| ಮೂರ್ತಿ : (ಕರ್ಚಿಫಿನಿಂದ ಬೆವೆತ ಮುಖವನ್ನು ಒರೆಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಸಿದು ಕೂರುತ್ತಾನೆ). ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದು ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ನಿಜ ಮೇಷ್ಟ್ರೇ. ಫಸ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಂ.ಬಿ.ಬಿ.ಎಸ್. ಪಾಸ್ ಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಫೇಲ್ ಆಗ್ತಾ ಇದ್ದೀನಿ.

ಸ್ವಾಮಿ : ಡಾಕ್ಟರೆ. ನೀವು ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಪಾಸ್ ಆಗಬೇಕಾದರೆ, ನೀವು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದಿರೋದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮರೀಬೇಕು.

ಡಾ|| ಮೂರ್ತಿ : ಏನು..ಏನು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇರೋದು ಮೇಷ್ಟ್ರೇ ? (ಎಳುತ್ತಾನೆ)

ಸ್ವಾಮಿ : (ಎಳುತ್ತಾ. ಡಾಕ್ಟರೊಂದಿಗೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆ) ಹೌದು ಡಾಕ್ಟರೆ. ಈಗ ಹೇಳಿ. ನೀವು ಈ ಕ್ಲಿನಿಕ್ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್ ಏಕೆ ಶುರು ಮಾಡಿದಿರಿ ?

ಡಾ|| ಮೂರ್ತಿ : ಹಣ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡೋದಿಕ್ಕೆ.

ಸ್ವಾಮಿ : ಹಣ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡೋದು ಅಂದರೆ ಅದು ಬಿಸಿನೆಸ್ ವ್ಯಾಪಾರ. ಈ ಕಲೀನ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಡೋಲ್ಲ. ನೀವು ಹೊಸದಾಗಿ ಕಲೀಬೇಕು ಅದನ್ನು ಕಲೀಬೇಕಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ವೃತ್ತಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮರೀಬೇಕು.

ಡಾ|| ಮೂರ್ತಿ : ನೀವು ಹೇಳೋ ಬಿಸಿನೆಸ್ ಕಲೆ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಮೇಷ್ಟ್ರೇ (ಕೈ ಹಿಡುಕಿ ಕೊಳ್ಳುವನು). ದಿನಕ್ಕೆ 20 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನಾದರೂ ಸಂಪಾದಿಸದೇ ಹೋದರೆ. ಕೈ ಹಿಡಿದ ಹೆಂಡತಿ ಕೂಡ ನನಗೆ ಮರ್ಯಾದೆ ಕೊಡೋಲ್ಲ.

ಸ್ವಾಮಿ : ಇಪ್ಪತ್ತು ಏಕೆ ಡಾಕ್ಟ್ರೀ ದಿನಕ್ಕೆ 200 ರೂಪಾಯಿ ಹೇಗೆ ಸಂಪಾದಿಸಬಹುದು ಅಂತ ನಾನು ಹೇಳಿಕೊಡ್ತೀನಿ. ನಾನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಮಾಡ್ತೀರಾ ?

ಡಾ|| ಮೂರ್ತಿ : ಹೇಳಿ, ಹೇಳಿ ಮೇಷ್ಟ್ರೇ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಈ 20 ರೂಪಾಯಿ ನಿಮಗೇ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಮೂರು ದಿವಸ ನಿಮಗೆ ಫ್ರೀ ಇನ್‌ಜಕ್ಷನ್ !

ಸ್ವಾಮಿ : ಹಾಗಾದರೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ ನಿಮ್ಮ ಕೊಟು, ಸೈತೋಸ್ಕೋಪು ನನಗೆ ಕೊಡಿ. ನನ್ನ ಮಘ್ಲರನ್ನು ನೀವು ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಡಾ|| ಮೂರ್ತಿ : (ಗಾಬರಿಯಿಂದ) ಏನು ನಾವು ಅದಲು ಬದಲಾಗೋದೆ ?! ಅಂದರೆ ನೀವು ಡಾಕ್ಟರಾಗಿ ನಾನು ಪೇಷೆಂಟಾಗೋದೇ ?!

ಸ್ವಾಮಿ : ಹೌದು. ಈ ದಿನ ನಾನು ಡಾಕ್ಟರಾಗಿ ಹೇಗೆ ದುಡ್ಡು ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ ತೋರಿಸಿಕೊಡ್ತೇನೆ. ನೀವು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತು ನೋಡ್ತಾ ಇರಿ.

ಡಾ|| ಮೂರ್ತಿ : ಮೇಷ್ಟ್ರೇ ನೀವು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಓದಿಲ್ಲ. ರೋಗಿ ಬಂದರೆ ಏನು ಮಾಡ್ತಿರಿ ?

ಏನಾದರೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಆದರೆ ನಾನು ಕಂಬಿ ಎಣಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸ್ವಾಮಿ : ಹೆದರಬೇಡಿ ಡಾಕ್ಟರೆ. ಈ ಹದಿನೈದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪೇಷೆಂಟಾಗಿ ನಾನು ಗಳಿಸಿರೋ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಹತ್ತನೆ ಒಂದು ಭಾಗ ಕೂಡಾ ನಿಮಗಿಲ್ಲ. ಕೇಳಿಲ್ಲವೇ ಹೊಸ ವೈದ್ಯನಿಗಿಂತ ಹಳೇ ರೋಗಿ ಸಾವಿರ ಪಾಲು ಮೇಲು ಅಂತ ! ನನ್ನ ಸರ್ವಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಡಾಕ್ಟರುಗಳು, ಎಷ್ಟು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳು ಆಗಿ ಹೋಗಿವೆಯೋ ನಾನು ಲೆಕ್ಕ ಇಟ್ಟಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಕೊಡೀ ಡಾಕ್ಟರೇ ನಿಮ್ಮ ಕೋಟು ಬಿಟ್ಟಿ.

ಡಾ|| ಮೂರ್ತಿ : (ಒಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೋಟನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡುವನು. ಮಘ್ಲರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವನು. ಸ್ವಾಮಿ ಸೈತೋಸ್ಕೋಪು ; ಕೋಟು ಧರಿಸಿ ಸಜ್ಜಾಗುವನು. ಮಘ್ಲರ್ ಸುತ್ತಲು ಮೂರ್ತಿಗೆ ನೆರವಾಗುವನು. ನಂತರ ಸ್ವಾಮಿ ಗತ್ತಿನಿಂದ ವೈದ್ಯರ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕೂರುವನು. ಆ ವೇಳೆಗೆ 'ಡಾಕ್ಟರೆ, ಡಾಕ್ಟರೇ ಇದ್ದೀರಾ' ಎನ್ನುವ ಪೆದ್ದಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟರ ಧ್ವನಿ ಹಿನ್ನಲೆಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಮೂರ್ತಿ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಎದ್ದು "ಮೇಷ್ಟ್ರೇ ನನ್ನ ರೆಗ್ಯುಲರ್ ಪೇಷೆಂಟು ಪೆದ್ದಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟರು" ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಬಿ.ಪಿ.ಚಿಕ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಕೊಡಿ ನನ್ನ ಕೋಟು, ಸೈತಾಸ್ಕೋಪನ್ನು ಎಂದು ಅವಸರಿಸುವನು).

ಸ್ವಾಮಿ : ನಿಮ್ಮ ಶೆಟ್ಟರನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಡಿ, ಅಂದಹಾಗೆ ಒಂದು ಸಾರಿ ಬಂದರೆ. ಎಷ್ಟು ಫೀಸ್ ಕೊಡ್ತಾರೆ ?

ಮೂರ್ತಿ : ಐದು ರೂಪಾಯಿ

ಸ್ವಾಮಿ : ಐದು ?... ಜುಜುಬಿ ಐದು ರೂಪಾಯಿ ಈ ಹೊತ್ತು ಅವರಿಂದ ಐವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಪೀಕಿಸುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಅಲ್ಲಿ... ಮುಖ ಮರೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳಿ.

(ಮೂರ್ತಿ ಕೊಸರಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಪೆದ್ದಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟರು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಚ್ಚಿ, ತುಂಬು ತೋಳಿನ ಶರಟು ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುವ ನಾಮ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಉಂಗುರಗಳು. ಶ್ರೀಮಂತಿ

ಕೆಯ ಗತ್ತು ಇವೆ. ಮೂರ್ತಿ ಮುಖ ಮರಸಿ ಕೊಂಡು ಅದರ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರತ್ತ ಮುಖಮಾಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಪೆದ್ದಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟರು ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಗಲಿಬಿಲಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅನುಮಾನಿಸುತ್ತಾ "ಮೂರ್ತಿ ಡಾಕ್ಟರಿಲ್ಲವೇ" ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ).

ಸ್ವಾಮಿ : ಬನ್ನಿ ಬನ್ನಿ ಶೆಟ್ಟರೇ. ನಾನು ಡಾ|| ಸ್ವಾಮಿ ಅಂತ. ಡಾ|| ಮೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ನಾನು ಸ್ನೇಹಿತರು. ಅರ್ಜೆಂಟಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಗೋ ಹೋಗ ಬೇಕಾಗಿ ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಲಿನಿಕ್ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಶೆಟ್ಟ : ಹಾಗಾ ಡಾಕ್ಟರೇ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನು, ಬೇರೆ ಯಾವುದೋ ಶಾಪಿಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟೆನೋ ಎಂದು ಗಾಭರಿ ಆಗೋಯ್ತು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಮರೆವು ಡಾಕ್ಟರೇ. ಮೊನ್ನೆ ನಮ್ಮ ಅಂಗಡೀಂತ ಪಕ್ಕದ ಅಂಗಡೀಗೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ ಪ್ರಶರ್ ನೋಡಿ ಏನಾದರೂ ಜಾಸ್ತಿ ಆಗಿದೆಯೋ ಅಂತ ... (ಸ್ವಲ್ಪಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ) ತಿರುಪತಿ ವೆಂಕಟರಮಣಾ ನೀನೇ ಗತಿ...

ಸ್ವಾಮಿ : ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಪ್ರಶರ್ ಜಾಸ್ತಿ ಆಗಿರೋ ಹಾಗೇ ಕಾಣುತ್ತೆ ಶೆಟ್ಟರೇ. ಚೆಕ್ ಮಾಡಿಬಿಡೋಣ.

(ಸ್ವಾಮಿ ಬಿ.ಪಿ. ಕಛ್ ತೆಗೆಯುತ್ತಾನೆ. ಶೆಟ್ಟರ ತೋಳಿನ ಶರಟನ್ನು ಮಡಿಸಿ ಕೈ ಮುಂದೆ ತರುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಾಮಿ ಕಛ್‌ನ್ನು ತೋಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದೆ. ಅವರ ತಲೆಗೆ ಸುತ್ತಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ಡಾ|| ಮೂರ್ತಿ ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ತಲೆ ಚಚಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಗಲಿಗಲಿಗೊಂಡ ಶೆಟ್ಟರು, ಸ್ವಾಮಿಯತ್ತ ನೋಡುತ್ತಾರೆ).

ಶೆಟ್ಟ : ಡಾಕ್ಟರೇ ಇದೇನು ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೀರಿ ? ಮೂರ್ತಿ ಡಾಕ್ಟರು ಪಟ್ಟೀನ ತೋಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಾ ಇದ್ದರು... ನೀವು...

ಸ್ವಾಮಿ : ಮೂರ್ತಿಗೆ ಅನುಭವ 'ಸಾಲದು ಶೆಟ್ಟರೇ (ಮೂರ್ತಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಮುಖವನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.) ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಾಗ ತೋಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಚೆಕ್ ಮಾಡಿದ್ರೆ ಸಾಕು. ನೀವು ಮರೆವು ಜಾಸ್ತಿ ಅಂತ ಹೇಳ್ತಾ ಇದ್ದೀರಿ. ಅಂದರೆ ಪ್ರಶರ್ ಎರಿಬಿಟ್ಟರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೇ ತಲೆಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಚೆಕ್ ಮಾಡ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶೆಟ್ಟ : ಹೌದು ಡಾಕ್ಟರೇ. ನೀವು ಹೇಳೋದು ಸರಿ ಅಂತ ಕಾಣುತ್ತೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಚೆಕ್ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿ. ವೆಂಕಟೇಶಾ ನೀನೇ ಗತಿ.

ಸ್ವಾಮಿ : (ಶೆಟ್ಟರ ತಲೆಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಪ್ರಶರ್ ನೋಡುತ್ತಾ) ಓಹ್. ಮೈಗಾಡ್

ಶೆಟ್ಟ : (ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ) ಪ್ರಶರ್ ತುಂಬಾ ಜಾಸ್ತಿ ಯಾಗಿದೆಯಾ ?

ಸ್ವಾಮಿ : ಜಾಸ್ತಿ ಯಾಗಿರುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ನೆತ್ತಿಗೆ ಏರಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಈಗ ನೀವು ಸರಿಯಾದ ಔಷಧ ತಿನ್ನದೇ ಹೋದರೆ ನಿಮ್ಮ ಗತಿ...ಗೋ...ಎಂ...ದಾ...

ಶೆಟ್ಟ : (ತಲೆ ಎತ್ತಿ ಕೈ ಮುಗಿಯುತ್ತಾ) ತಿರುಪತಿ ವೆಂಕಟರಮಣಾ... ನಿನ್ನ ಹುಂಡಿಗೆ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಹಾಕ್ತೇನಪ್ಪಾ. ನನ್ನ ಖಾಯಿಲೆ ವಾಸಿಮಾಡು. ಡಾಕ್ಟರೇ ಒಳ್ಳೆಯ ಔಷಧ ಕೊಡಿ. ಎಷ್ಟು ಬೆಲೆಯಾದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ಪ್ರಶರ್ ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ಸಾಕು.

ಸ್ವಾಮಿ : ಶೆಟ್ಟರೇ, ಬ್ಲಡ್ ಪ್ರಶರ್ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿ ನೆತ್ತಿ ಗೇರಿರೋವಾಗ, ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ತಯಾರಾಗೋ ಔಷಧದಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನ ಎಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಿಗೋ ಮಾಲೆಲ್ಲಾ ಕಲಬೆರಕೆ. ಹೌದೋ ಅಲ್ಲವೋ ?

ಶೆಟ್ಟ : ಹೌದು ಡಾಕ್ಟೇ. ಶುದ್ಧವಾದ ಪದಾರ್ಥ ಸಿಕ್ಕೋದಿಲ್ಲ.

ಸ್ವಾಮಿ : ಹಾಂ ನೋಡಿ ಇದರ ವಿಚಾರ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡೋ ನಿಮಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ನಾನು ಅಮೆರಿಕಾದಿಂದ ಸ್ಪೆಶಲ್ ಮಾತ್ರ ತಂದಿದ್ದೇನೆ. ಒಂದೊಂದೂ ಆಟಂಬಾಂಬ್ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ. ತಿಂದ ತಕ್ಷಣ ಪ್ರಶರ್, ಜರ್, ಅಂತ ಇಳಿದು ಹೋಗುತ್ತೆ ಅದರೇ...

ಶೆಟ್ಟ : ಅದರೆ ಏನು ಡಾಕ್ಟರೇ ?

ಸ್ವಾಮಿ : ಮಾತ್ರ ಬೆಲೆ ಜಾಸ್ತಿ, ಶೆಟ್ಟರೇ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಅಷ್ಟು ದುಡ್ಡು ಇದೆಯಾ ಅಂತ.

ಶೆಟ್ಟ : (ಗಂಭೀರವಾಗಿ) ಡಾಕ್ಟರೇ ಪೆದ್ದಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟರು ಎಂದರೆ ಏನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ ? ಈಗಲೇ ಈ ಕ್ಲಿನಿಕ್‌ನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳೋ ವಷ್ಟು ದುಡ್ಡು ನನ್ನ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿದೆ. ಆ ಸ್ಪೆಶಲ್ ಮಾತ್ರ ಕೊಡಿ. ಎಷ್ಟು ತಿನ್ನಬೇಕು ಹೇಳಿ. ಎಷ್ಟು ದುಡ್ಡು ಹೇಳಿ ? (ಜೇಬಿನಿಂದ ನೋಟು ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು) ಇದೋ ಎಣಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಸ್ವಾಮಿ : ಕೋಪ ಮಾಡಿಕೋ ಬೇಡಿ ಶೆಟ್ಟರೇ ... ನೀವು ಲಕ್ಷ್ಮೀಪುತ್ರರು ಅಂತ ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಟ್ರೀ ನಲ್ಲಿ ಹುಡುಕುತ್ತಾ) ಹಾಂ... ಅಮೆರಿಕಾದಿಂದ

ಬಂದ ಅಮೃತ ಇದೂ. ತಗೋಳಿ ಶೆಟ್ಟಿರೇ. ಈ ಮಾತ್ರೆಯನ್ನು ಬೆಳಗ್ಗೆ 8 ಘಂಟೆ ಹದಿನೈದು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಒಂದು, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2 ಘಂಟೆ 30 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ 9 ಘಂಟೆ 40 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ತಿನ್ನಿ. ತಿನ್ನೊಂದು ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಆದರೂ ಇದರ ಪವರ್ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತೆ ತಿಳೀತಾ?

ಶೆಟ್ಟಿ : (ಆದನ್ನು ಭಯ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತ) ಆಯಿತು ಡಾಕ್ಟರೇ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ವಾಗದಂತೆ ತಿನ್ನುತ್ತೇನೆ.

ಸ್ವಾಮಿ : ಹೇಗೆ ತಿನ್ನುತ್ತೀರಿ ?

ಶೆಟ್ಟಿ : ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನೀರು ಕುಡಿಯುತ್ತೇನೆ.

ಸ್ವಾಮಿ : ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಿರೋ. ಹೋಯ್ತು. ಪ್ರಯೋಜನ ವಾಗೋದಿಲ್ಲ...

ಶೆಟ್ಟಿ : (ಪೆಚ್ಚಾಗಿ) ಇನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿನ್ನ ಬೇಕು ?

ಸ್ವಾಮಿ : ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಸಿ ತಣ್ಣಗೆ ಮಾಡಿ. ಅರ್ಧ ಲೋಟ ನೀರಿಗೆ ಮೂರೇ ಮೂರು ತೊಟ್ಟು ನಿಂಬೆರಸ ಹಾಕಿ. ಆ ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಿನ್ನಿ ತಿಳಿಯಿತೇ ?

ಶೆಟ್ಟಿ : ಕುಡಿಸಿ ಆರಿಸಿದ ನೀರು, ಮೂರು ತೊಟ್ಟು ನಿಂಬೆ ರಸ .. ಆಯಿತು ಡಾಕ್ಟರೇ.

ಸ್ವಾಮಿ : ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾದರೂ ಮಾತ್ರ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನೆನಪಿರಲಿ. ಒಂದು ಮಾತ್ರಗೆ ಹನ್ನೆರಡೂವರೆ ರೂಪಾಯಿ. ಹತ್ತು ಮಾತ್ರ. ಅಂದರೆ 125 ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಿ ಶೆಟ್ಟಿರೇ. ಮತ್ತು ನಾಳೆದ್ದು ಬನ್ನಿ.

(ಶೆಟ್ಟಿರು ಎಣಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಮೂರ್ತಿ ಬಿಟ್ಟು ಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಶೆಟ್ಟಿರು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಾ, ಕುಡಿಸಿ ಆರಿಸಿದ ನೀರು... ಮೂರು ತೊಟ್ಟು ನಿಂಬೆರಸ...8¼ ಘಂಟೆ, 2½ ಘಂಟೆ, ರಾತ್ರಿ 9 ಘಂಟೆ 40 ನಿಮಿಷ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ನಿರ್ಗಮಿಸುತ್ತಾರೆ.)

ಸ್ವಾಮಿ : (ಕೈಯಲ್ಲಿ ನೋಟುಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾ) ಡಾಕ್ಟರೇ, ಜಿಪುಣ ಪೆದ್ದಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟಿರು ಕೊಟ್ಟು ಒಂದುನೂರಾ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ರೂಪಾಯಿಗಳು!

ಮೂರ್ತಿ : ಪೆದ್ದು ಮುಂಡೇದು. ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಕೇಳಿದಾಗ ಐದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಲು ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಈ ಹೊತ್ತು 125 ರೂಪಾಯಿ ಕಕ್ಕಿದ. ಕಂಗ್ರಾಟ್ಸ್ ಮೇಷ್ಟ್ರೆ (ಕೈ ಕುಲುಕುವನು).

(“ದವಾಖಾನಿ ಒಳಗಾ ಯಾರಿದಾರ್ರೀ?” ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದವನಂತೆ ಉಡುಪು ಧರಿಸಿ,

ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿಭೂತಿ ಹಚ್ಚಿದ ದೊಡ್ಡತಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವಾಮಿ, ಮೂರ್ತಿ ಲಗುಬಗನೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಆಸೀನರಾಗುತ್ತಾರೆ.)

ತಲಿ : ಶರಣು ಡಾಕ್ಟರ ಸಾಹೇಬ್ರಾ...ಶರಣರೀ...

ಸ್ವಾಮಿ : ಶರಣರೀ...ಬನ್ನೀ...ಕೂಡ್ರಿ...ಏನೋ ಬ್ಯಾನಿ ಐತಿ ಹೇಳ್ತೀಲಾ.

ತಲಿ : ಹ್ಲ ಹ್ಲಾ...ಡಾಕ್ಟರ ಸಾಹೇಬ್ರಾ...ನೀವು ನಮ್ಮ ಭಾಷಾ ಮಾತಾಡ್ತೀರೀ. ನನಗೆ ಭಯಂಕರ ಸಂತೋಷ ಆಗೇತಿ ನೋಡ್ತೀ...

ಸ್ವಾಮಿ : ತಮ್ಮ ಹೆಸರೇನೀ ? ಯಾವ ಕಡೆ ಆಯಿತ್ತೀ ನಿಮ್ಮ ?

ತಲಿ : ನನ್ನ ಹೆಸರು ಸಂಗೃಪ್ತ ಬಾಳ್ಯಪ್ಪ ದೊಡ್ಡ ತಲೀರೀ. ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ನಮ್ಮೂರೀ. ಆದ್ರೆ ನೋಡ್ತೀ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ದೀಡ್ ವರ್ಷ ಆತು. ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿ ಆದಾರಿ. ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗೆ ಏನಾರ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲೀ.

ಸ್ವಾಮಿ : ವ್ಯಾಪಾರ ಛಲೋ ಐತಿ ಅಂತ ಕಾಣಸ್ತದಾ. ಅಂದ ಹಾಗೆ ನಿಮಗೆ ಏನು ಬ್ಯಾನಿ ಬಂದದ ಹಳ್ಳೀ.

ತಲಿ : ನನಗೆ ಆಗದೀ ಬ್ಯಾನೀ ಬಂದದಾ ನೋಡ್ತೀ ಸಾಹೇಬ್ರಾ. ತಲೀ ಶೂಲಿ, ಹಾಂಗ ಸಿಡಿದು ಹೋಗ್ತೀತಿ. ಪಾನೆ ಬಾರ್ ವರ್ಷಾ ಆತು ಸುರೂ ಆಗಿ. ಎಲ್ಲಾದವಾಖಾನಿ ಆದ್ವು. ದೋಡ್ ದೋಡ್ ಡಾಕ್ಟರ ಆದ್ರು. ಗುಣ ಆಗ್ಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂಜೆ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಾ ಬಂದೆ ನೋಡ್ತೀ. ಛಲೋ ಪರಿಕ್ಷೆಮಾಡಿ ಮದ್ದು ಕೊಡ್ತೀ.

ಸ್ವಾಮಿ : ದೊಡ್ಡತಲೀ ಅವರೇ ನಿಮಗೆ ಯಾವಾಗ ತಲೀ ಶೂಲಿ ಬರ್ತಾದಾ ಹೇಳ್ತೀಲಾ.

ತಲಿ : ನನಗೊಂದು ಹೇಣ್ಣ ಇದಾಳ್ತೀ. ಸುಮ್ಮನೆ ನನ್ನ ಜೀವಾ ಹಿಂಡ್ತಾಳ್ತೀ. ನನಗೂ ಆಕೆಗೂ ಖಂಡಾ ಬಟ್ಟೆ ಜಗಳಾರಿ. ಜಗಳಾ ಆತು ಅಂದ್ರ ತಲಿಶೂಲಿ ಬರ್ತದಾ..... ಒಮ್ಮೆ ಕಟ್ಟಿಗೆಲಿ ನನ್ನ ತಲೀಗೆ ಹೊಡೆದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದು. ಜೀವ ಹೋಗ್ಬಿಟ್ಟಿತ್ತೀ...

ಸ್ವಾಮಿ : ಕಾಳಜಿ ಮಾಡಬ್ಯಾಡ್ತೀ ದೊಡ್ಡತಲೀ. ಪರಿಕ್ಷೆ ಮಾಡೋಣು. ತಲೀ ಒಳಗಾ ಏನಾಗ್ತೀ ನೋಡಿ, ಛಲೋ ಮದ್ದನ್ನೇ ಕೊಡೋಣು.

ತಲಿ : ಹಂಗಾ ಮಾಡ್ತೀ ಡಾಕ್ಟರ ಸಾಹೇಬ್ರಾ. ರೊಕ್ಕ ಎಷ್ಟಾದರೂ ಚಿಂತಿಲ್ಲೀ.

ಸ್ವಾಮಿ : (ಎದ್ದು ಸೈತೋಸ್ಯೋಪನ್ನು ಕಿವಿಗೆ ಹಾಕಿ ಕೊಳ್ಳದೇನೇ ಟೆಸ್ಟ್‌ಪೀಸನ್ನು ರೋಗಿಯ ತಲೆಯ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಾನೆ.) ದೊಡ್ಡ ತಲೆ ಅವರೇ ತಲೆ ಶೂಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿ ಹೇಳ್ತೀ ಅಲ್ಲಿ ಈ ದುರ್ಬೀನು ಬಿಟ್ಟು ನೋಡ್ತೀನಿ.

(ತಲೆ, ತಲೆಯ ಮುಂಭಾಗ, ನತ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವಾಮಿ ಅಲ್ಲಿ ಟೆಸ್ಟ್‌ಪೀಸ್ ಇಟ್ಟು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಬೆರಳಿನಿಂದ ಬಡಿದು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ತ್ವ ತ್ವ ಎಂದು ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ).

ತಲೆ : ಏನೀ... ಏನಾಗ್ತೀ... (ಗಾಭರಿ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ.)

ಸ್ವಾಮಿ : ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ರಕ್ತಾನೆ ಆಡೋದಿಲ್ಲ. ನರಗಳೆಲ್ಲಾ ಗಂಟು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿವೆ. ಆಶ್ಚರ್ಯ ಇಲ್ಲ ಬಿಡ್ರೀ. ಅದಕ್ಕೆ ನಿಮಗ ಇಷ್ಟೊಂದು ತಲೆಶೂಲಿ ಇರೋದು.

ತಲೆ : ರಕ್ತಾನೇ ಆಡೋದಿಲ್ಲ... ನರಗಳು ಗಂಟು ಹಾಕಿ ಕೊಂಡವಿ ... ನನಗೆ ಈ ಸಂಶಯ ಇತ್ತೀ. ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸರಕ್ಕಾರಿ ದವಾಖಾನೀಲಿ ಡಾಕ್ಟರು ನಕ್ಕು ಬಿಟ್ಟರೀ. ನಿಮ್ಮ ಹಾಗೆ ಅವರು ದುರ್ಬೀನು ಹಾಕಿ ನೋಡ್ಲಿಲ್ಲ. ನೀವು ನನ್ನ ಬ್ಯಾನಿ ಏನು ಅಂತ ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೀ. ನಿಮಗೆ ಮತ್ತೆ ಶರಣು ಮಾಡ್ತೀನೀ...

ಸ್ವಾಮಿ : (ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ) ದೊಡ್ಡತಲೆ ಅವರೇ ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾನಿ ವಾಸಿ ಆಗಬೇಕು ಅಂದ್ರೆ, ಮಾಮೂಲಿ ಮದ್ದು ಪ್ರಯೋಜನ ಇಲ್ತೀ. ಇದಕ್ಕೆ ಜರ್ಮನಿ ಮದ್ದೇ ಬೇಕು ನೋಡ್ರೆಲಾ.

ತಲೆ : ಜರ್ಮನಿ ಮದ್ದು ?... ಎಲ್ಲಿ ಸಿಗ್ತೀತಿ ಅದು ?

ಸ್ವಾಮಿ : ಜರ್ಮನಿ ಮದ್ದು ಜರ್ಮನೀಲಿ ಸಿಕ್ತೀತ್ತೀ. ಇಲ್ಲಿ ಸಿಗೋವಲ್ಲ.

ತಲೆ : ಜರ್ಮನಿಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಹೋಗೋದು. ನೀವು ತರಿಸಿದ್ದೆ ಕೊಡ್ತೀ. ರೊಕ್ಕ ಈ ಗಲೇ ಕೊಡ್ತೀನೀ.

ಸ್ವಾಮಿ : ಹೋದವಾರ ಬೇರೆ ಪೇಷಂಟಿಗೆ ತರಿಸಿದ್ದರಲ್ಲಿ 20 ಗುಳಿಗೆ ಉಳಿದಾವ. ಒಂದು ಗುಳಿಗೆ 5 ರೂಪಾಯಿ, 100 ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡ್ತೀ. ಒಂದು ತಾಸು ಬಿಟ್ಟು ಬನ್ನಿ. ತರಿಸಿ ಇಟ್ಟಿರ್ದೇನೆ. ಛಾ ಕಷಾಯಮಾಡಿ. ಹಾಲು ಸಕ್ಕರಿ ಏನೂ ಹಾಕಬಾರದು. ಛಾಕಷಾಯದ ಜೊತೆಗೆ ಈ ಗುಳಿಗೆ ನುಂಗಬೇಕು.

ತಲೆ : (ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ನೋಟು ನೋಡುತ್ತಾ) ಹಾಂಗೇ ಮಾಡ್ತೀನೀ. ತಲೆ ಶೂಲಿ ಕಮ್ಮಿ ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಕಾಲಿಗೆ ಬೀಳ್ತೀನೀ.

ಸ್ವಾಮಿ : ಅಂದ ಹಾಂಗ ನಿಮ್ಮ ಹೇಣ್ ಅಪ್ಪ ಅಪ್ಪ ಇಲ್ಲ ವೇನಿ.

ತಲೆ : ಅಯ್ಯೋ ಅದಾರ್ತೀ. ಬ್ಯಾಡಗಿ ಹತ್ರ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಲಿ ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡ್ತಾರೀ.

ಸ್ವಾಮಿ : ತಿಂಗಳು ದೀಡ್ ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ನಿಮ್ಮಾಕೇನ ತೊರುಮನಿಗೆ ಕಳಿಸಿಬಿಡ್ತೀ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಸಿಗೆ ಪಥ್ಯನೂ ಮಾಡ್ತೀ.

ತಲೆ : ಆಕೇನೂ ತೊರು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕೂಂತ ಕೇಳ್ತೀ. ನಿನ್ನ ಜಗಳಾ ಆದದ್ದು ಅದಕ್ಕೇ. ನೀವು ಹೇಳ್ತೀ ದೀಡ್ ತಿಂಗಳೇನೂ, ಇಷ್ಟ ಇರೂತನಕ ಇದ್ದು ಬಾ ಅಂತ ಹೇಳ್ತೀನೀ... ಒಂದು ತಾಸು ಬಿಟ್ಟು ಬರ್ತೀನೀ. ಗುಳಿಗೆ ತರಿಸಿಡ್ತೀ...ಛಾ ಕಷಾಯ...ಹಾಲು ಸಕ್ಕರಿ ಇಲ್ಲ. ಹಾಸಿಗೆ ಪಥ್ಯ (ಎನ್ನುತ್ತಾ ನಿರ್ಗಮಿಸುತ್ತಾನೆ.)

ಮೂರ್ತಿ (ಎದ್ದು, ಮಪ್ಲರ್ ತೆಗೆಯುತ್ತಾ) ಭಯಂಕರ ಶಾಣ್ಕಾರಿದ್ದೀರಿ ಮೇಷ್ಟ್ರೇ ನಾನು ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನ ಇಲ್ತೀ. ಜರ್ಮನೀ ಗುಳಿಗೆ, ಛಾ ಕಷಾಯ, ಹಾಸಿಗೆ ಪಥ್ಯ... ಹ್ಲ...ಹ್ಲ...ಗಟಾಣಿ ಹೆಂಡತಿಗೆ ತೊರುಮನೆ ವಾಸ...ತಲೆ ನೋವಿಲ್ಲ...ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಮನ ಶ್ಯಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರೂ ನಾಚಬೇಕು. ನಾನಾಗಿದ್ದರೆ. ಆ ನಾಲ್ವಿನ್ ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟು ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಈಸಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದೆ. ನೀವು ಜರ್ಮನ್ ಗುಳಿಗೆ ಕೊಡ್ತೀವಿ ಅಂತ ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಕಿತ್ತಿರಿ. ಭಲೇ ಭಲೇ...ಸಂಗ್ಯಪ್ಪಾ ಬಾಳ್ಕಪ್ಪಾ ದೊಡ್ಡತಲೆ... ಹ ಹ್ಲಾ...ಧಡ್ಡತಲೆ. ಸ್ವಾಮಿ ರೀವಿಯಿಂದ ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ನೋಟಿನಿಂದ ಗಾಳಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಾನೆ.

ಡಾಕ್ಟರೇ ಇದ್ದೀರಾ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪಯ್ಯ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸಾದರೂ ಶಿಸ್ತುಗಾರ ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಿ. ಮೀಸೆ ನೆರೆತಿದ್ದರೂ ಮುಖದಲ್ಲಿ ತುಂಟ ಕಳೆ. ಶ್ರೀಮಂತ ರೀವಿ. ವಾಕಿಂಗ್ ಸ್ಟಿಕ್ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಮೂರ್ತಿ ತಕ್ಷಣ ತಮ್ಮ ಸ್ವಸ್ಥಾನ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣಪ್ಪಯ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಕಂಡು, 'ನಮ ಸ್ಕಾರ ಡಾಕ್ಟೆ' ಎಂದು ಗತ್ತಿನಿಂದ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.)

ಸ್ವಾಮಿ : ಬನ್ನಿ ಬನ್ನಿ, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ನನ್ನಿಂದ ನಿಮಗೆ ಏನು ಸಹಾಯವಾಗಬೇಕು.

ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ : (ಅನುಮಾನದಿಂದ ಮೂರ್ತಿಯತ್ತ ನೋಡುತ್ತಾರೆ.)

ಸ್ವಾಮಿ : ಸಂಕೋಚ ಪಡಬೇಡಿ. ಆತ ನನ್ನ ಪೇಪಂಟು. ಕೆಪ್ಪು.....ಕೆವಿ ಕೇಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಜೊತೆಗೆ ಬೆಪ್ಪು...ಬುದ್ಧಿ ಕಡಿಮೆ. (ಮೂರ್ತಿ ಮುಖ ಕೆವಿಚಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ಮುಖ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ) ನೀವು ಮಾತನಾಡುವುದು ಅವನಿಗೆ ಕೇಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ...ಅರ್ಥವಾಗುವುದೂ ಇಲ್ಲ... ..ಹೇಳಿ.

ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ : ನನ್ನ ಹೆಸರು ಜಮೀನ್ದಾರ್ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪಯ್ಯ ಅಂತ ಡಾಕ್ಟರೇ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆ ಆಗ್ತಾ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸಿ. ಒಳ್ಳೆಯ ಔಷಧ ಬರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗೋಣಂತ ಬಂದೆ.

ಸ್ವಾಮಿ : ನಿ...ನಿಮಗೆ ಶಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆ...ಭರ್ಜಿಯಾಗಿ ದ್ದೀರಲ್ಲಾ ಜಮೀನ್ದಾರರೇ...ಶಕ್ತಿ... ಓಹೋಹೋ... ಅರ್ಥವಾಯಿತು ಬಿಡಿ... ನಿಮ್ಮ ಲೈಂಗಿಕ ಶಕ್ತಿ...

ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ : (ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಜುಗರ ಪಡುತ್ತಾ) ಹೌದು ಡಾಕ್ಟರೇ. ನನ್ನ ಆ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆ ಆಗ್ತಾ ಇದೆ. ನನಗೆ ಇಬ್ಬರು ಹೆಂಡತಿಯರು. ಜೊತೆಗೆ ಈ ಊರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಮೂರು ಹೆಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸೋದಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಾಗ್ತಾ ಇದೆ. ಹೆಂಡತಿಯರು ಬಿಡಿ. ವಯಸ್ಸಾಗ್ತಾ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಮರಿ ಇದ್ದಾವೆ. ಅದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತಡ ಇಲ್ಲ. ಕೊನೇವಳು ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕವಳು. ಅವಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸೋದಕ್ಕೆ ಆಗ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಸಂಜೆಗೆ ಹೂವಿನ ಹಾಗೆ ಇದ್ದಾಳೆ. ಎಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಕೈ ಕೊಟ್ಟು. ಹರೆಯದವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೋ ಅನ್ನೋ ಚಿಂತೆ ನನಗೆ. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೋ ಜಾಹೀರಾತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಲೇಹ್ಯ, ಟಾನಿಕ್, ಒಳಿ, ಉಂಗುರ, ತೈಲ ಎಲ್ಲಾ ಆಯ್ತು. ಹಣ ಖರ್ಚಾಯಿತೇ ವಿನಹ, ಶಕ್ತಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೆಹೇಳಿ. ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚಾದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ.

ಸ್ವಾಮಿ : ಆಯಿತು ಜಮೀನ್ದಾರರೇ. ನೀವು ಒಂದು ಕೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೀರಿ ಅಂತ ನಾನು ಈ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯರ ಸಹವಾಸ ಸಾಕು. ನಿಮಗೆ ವಯಸ್ಸಾದ ಮೇಲೆ ಹೆಂಗಸರು ಗಂಡಸಿನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೀರಿಬಿಡ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಸೀರೆ, ಒಡವೆ, ಅದೂ ಇದೂ ತೆಗೆದು ಕೊಡ್ತಾ ಇರಿ. ಅಷ್ಟು ಸಾಕು ಅವರಿಗೆ.

ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ : ಆಯಿತು ಡಾಕ್ಟರೇ.

ಸ್ವಾಮಿ : ನೀವು ಖಡ್ಗಮೃಗ ನೋಡಿದ್ದೀರಾ ?

ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ : ಹೂಂ, ಡಾಕ್ಟರೇ ಮೈಸೂರು ಜೂನಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ.

ಸ್ವಾಮಿ : ಖಡ್ಗ ಮೃಗದ ಕೊಂಬಿದೆಯಲ್ಲಾ ಅದರ ಮಹಿಮೆ ಗೊತ್ತಾ ?

ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ : ಇಲ್ಲವಲ್ಲ. ಏನು ಮಹಿಮೆ ?

ಸ್ವಾಮಿ : ಖಡ್ಗ ಮೃಗದ ಕೊಂಬು ವೀರೈವರ್ಧಕ. ಕೊಂಬಿನ ಪುಡಿಯ ಒಂದು ಚಿಟಿಕೆ ತಿಂದರೆ ಸಾಕು. ಮೂರು ಹೆಣ್ಣುಗಳಲ್ಲ ಮುಖವನ್ನು ಹೆಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುವಷ್ಟು ಪೌರುಷ ಬರುತ್ತೆ.

ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ : ಹೌದಾ ಡಾಕ್ಟರೇ (ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ) ಅದು ಎಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತೆ ?

ಸ್ವಾಮಿ : ಆಫ್ರಿಕಾದ ಗೊಂಡಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ.

ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ : ಡಾಕ್ಟರೇ, ನೀವು ತಮಾಷೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ.

ಸ್ವಾಮಿ : ಅದು ಆಫ್ರಿಕಾದ ಗೊಂಡಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ದಾಡ್ಡು ಎಸೆದರೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಬರುತ್ತೆ ಜಮೀನ್ದಾರರೇ.

ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ : ಹೌದಾ ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿ. ಏನೂರು. ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ? ಈಗಲೇ ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ತಗೊಳ್ಳಿ. ಜಾಗ್ರತೆ ತರಿಸಿ ಕೊಡಿ.

ಸ್ವಾಮಿ : ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಬೇಡಿ ಜಮೀನ್ದಾರರೇ. ಇದು ಸ್ಕ್ರೀಂಗೆ ಆಗಿ ಬರುವ ವಸ್ತು. ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡರೆ ಜೈಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತೆ.

ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ : ದೇವರಾಣಿಗೂ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳೋದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಿ ಹೇಳ್ತೇನೆ.

ಸ್ವಾಮಿ : ನೋಡಿ ಜಮೀನ್ದಾರರೇ. ಈ ಔಷಧ ಪುಡಿ ರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತೆ. ದಿನಾ ಒಂದು ಚಿಟಿಕೆ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿ. ನಂತರ ಗಂಧದ ಎಣ್ಣೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಒಂದು ಚಮಚ ಗಂಧದ ಎಣ್ಣೆಗೆ ಒಂದು ಚಿಟಿಕೆ ಪುಡಿ ಹಾಕಿ. ನೀವು ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೇಯಸಿಗೆ, ಆ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಜನನಾಂಗಕ್ಕೆ ಲೇಪಿಸಿ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಮಸಾಜ್ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತೆ. ನೀವು ಮುಂದಿನ ವಾರ ಒಂದು ಪುಡಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ. 500 ರೂ. ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗಿ.

ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ : ತುಂಬಾ ಥ್ಯಾಂಕ್ಸ್ ಡಾಕ್ಟರೇ. ನೀವು ಹೇಳೋದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದರೇನೇ ನನಗೆ ಹುಮಸ್ಸು ಬರುತ್ತಾ ಇದೆ. ತಗೊಳ್ಳಿ (ಹಣ ಕೊಡುವನು). ಮುಂದಿನವಾರ ಬರ್ತೇನೆ. ಮರೀಬೇಡಿ. (ಹೋಗುತ್ತಾ) ಖಡ್ಗಮೃಗದ ಕೊಂಬಿನ ಔಷಧ, ಗಂಧದ ಎಣ್ಣೆ, ಮಸಾಜ್...

(ಮೂರ್ತಿ, ಸ್ವಾಮಿ ಎದ್ದು ರಂಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಾಮಿ ನೋಟುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಬೀಸಣಿಗೆಯಂತೆ ಮಾಡಿ, ಹಿಡಿದು ಅಡಿಸುತ್ತಾನೆ).

ಸ್ವಾಮಿ : ನೋಡಿದಿರಾ ಡಾಕ್ಟರೇ ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಏಳುನೂರಾ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ರೂಪಾಯಿಗಳು. ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ನಂಬಿ, ಕೋಲೆ ಬಸವನಂತೆ, ತಲೆ ಅಡಿಸಿ ಕೇಳಿದ್ದಷ್ಟನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗುವ ಪೆದ್ದಯ್ಯ. ದೊಡ್ಡತಲಿ, ಜಮೀನ್ದಾರರಂತಹ ಗಿರಾಕಿಗಳು ಇರುವಾಗ ನೀವು ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಪರದಾಡಬೇಕಿಲ್ಲ. ಆಮೇರಿಕಾದ ಆಟಂ ಬಾಂಬ್, ಜರ್ಮನಿ ಗುಳಿಗೆ, ಖಡ್ಗಮೃಗದ ಪುಡಿ ಎಂದು ಬಣ್ಣ ಕಟ್ಟಿ, ನಿಂಬೆರಸ ಛಾಕಪಾಯ ಗಂಧದ ಎಣ್ಣೆ ಎಂದು ಪಥ್ಯ ಹೇಳಿ, ನಿಮಿಷ ಸೆಕೆಂಡುಗಳ ಲೆಕ್ಕ ಹೇಳಿ ಅವರಿಗೆ

ಟೋಪಿ ಹಾಕಬಹುದು. ಸ್ವಲ್ಪ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಅವರ ತೊಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರೆ, ನೀವು ಜನಪ್ರಿಯರಾಗುತ್ತೀರಿ. ರೋಗಿಗಳ ಪಾಲಿಗೆ ನೀವೇ ವೈದ್ಯೋ ನಾರಾಯಣೋಹರೀ.

ಮೂರ್ತಿ : ಮೇಷ್ಟ್ರು, ನೀವು ಹೇಳುವುದು ಅಕ್ಷರಶಃ ಸತ್ಯ. ಎಂ.ಬಿ.ಬಿ.ಎಸ್. ಓದಿ ಫಸ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಾಸಾದ ನಾನು ಲಾಟರಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ನಿರಕ್ಷರ ಕುಕ್ಷಿ ಆ ಮೂಲೆ ಅಂಗಡಿ, ಪಂಡಿತರನ್ನೆ ವೈದ್ಯರಾಜ ಗುಂಡಪ್ಪ ಸದಾ ಪೇಪಂಟುಗಳಿಂದ ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಅಶ್ಚರ್ಯ ಪಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈ ಬಗೆಯ ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್ ಮಾಡಲು ಆರಂಭ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಮಣ್ಣು ಹಾಕಬೇಕಿತ್ತೇ? ಕಿಲೋಗಟ್ಟಳೆ ತೂಗುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕಿತ್ತೇ. ಹಗಲಿರುಳು ಆಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಪಾಡುಪಡಬೇಕಿತ್ತೇ. ಜನರ ಈ ಮೌಢ್ಯ ಕಳೆಯದ ತನಕ ಗುಂಡಪ್ಪನವರಿಗೇ ಕಾಲ.

ಸ್ವಾಮಿ : ನೋಟುಗಳನ್ನು ಮೂರ್ತಿಯತ್ತ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಬೇಡ ಎಂದು ಕೈ ಅಡ್ಡ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಅವರು ಈ ರೀತಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಂತೆ ತೆರಬೀಳುತ್ತದೆ.

ದ್ರಾಕ್ಷಿ : ರೋಗನಿವಾರಕ

ಸವಿಯಾದ ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಒಂದು ಲೋಟ ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಹಣ್ಣಿನ ಪಾನಕ ಕುಡಿಯುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಕೆಲವು ಕಾಯಿಲೆಗಳು ವಾಸಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಮೊಲ್ದಾ ವಿಯಾದ ದ್ವಿಸ್ತರ್ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕೇಂದ್ರವೊಂದರಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯರು ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಹಣ್ಣಿನ ಪಾನಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ರೋಗಿಗಳ ಮೇಲೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ "ಅಂಪೆಲೋ ಥರಪಿ" ಎಂದು ಅವರು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಹಣ್ಣು ಹಾಗೂ ಅವನ್ನು ಹಿಂಡಿ ತೆಗೆದ ದ್ರಾಕ್ಷಾರಸದಲ್ಲಿ ವಿಟಮಿನ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ಗ್ಲೂಕೋಸ್‌ನ ಅಂಶ

ವಿರುತ್ತದೆ. ಇವೆರಡು ಅಂಶಗಳೂ ರಕ್ತ ಶುದ್ಧಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪಿತ್ತಜನಕಾಂಗ, ರಕ್ತಕೋಶದ ವ್ಯಾಧಿಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ನ್ಯೂನತೆಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ದ್ರಾಕ್ಷಾರಸ ರಾವಬಾಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸೋವಿಯೆತ್ ವೈದ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ನರಮಂಡಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸದಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ರಕ್ತಹೀನತೆ ಹಾಗೂ ಜೀವದ್ರವ್ಯ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ (ಮೆಟಬಾಲಿಕ್) ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಹಾ ಈ ದ್ರಾಕ್ಷಾಪಾನೀಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ.

ಈ ವಿಧಾನದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾ

ಗಲು ರೋಗಿ ಬದುಕುವ ಪರಿಸರದ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಪ್ರಧಾನ ಮಹತ್ವವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಮೊಲ್ದಾ ವಿಯಾದ ದ್ವಿಸ್ತರ್ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕೇಂದ್ರದ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಹಾಸಿಗೆಯ ಆರಾಮದಾಯಕ ಕೊಠಡಿಗಳು, ಹಾಲಿ ಕ್ಲಿನಿಕ್, ಈಜುಕೊಳ, ಕ್ಲಬ್ - ಈ ಎಲ್ಲವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಇದೆ. ಅಂಪೆಲೋ ಥರಪಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯೊಂದಿಗೆ, ಶಾರೀರಿಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನೂ ರೋಗಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ದೈಹಿಕ ಮಾಲೀಸು ಇದರಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಸೋವಿಯೆತ್ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆಯಲು ರೋಗಿಗಳು ಹಣ ತೆರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಆರೋಗ್ಯಧಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

*

ಯುಗಪ್ರವರ್ತಕ ವಿಜ್ಞಾನಿ

1983ರಲ್ಲಿ ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ನೋಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಡಾ. ಹೆನ್ರಿ ಟಾಬೆ

ಎನ್. ಬಿ. ಕಾಖಂಡಕಿ

1983ರ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಿದ್ದ ನೋಬೆಲ್ ಪಾರಿತೋಷಕವು ಸ್ಪಾನೋರ್ಡ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಡಾ. ಹೆನ್ರಿ ಟಾಬೆ ಅವರಿಗೆ ಲಭಿಸಿತು. ಧಾತು ಸಂಕೀರ್ಣ (ಮೆಟಲ್ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್) ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲ ಜನಕ ಸಂಯುಕ್ತ ಕ್ರಿಯೆ (ಆಕ್ಸಿಡೇಷನ್) ಹಾಗೂ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಮ್ಲ ಜನಕವನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆ ಈ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನು ವರ್ಗಾಯಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯ ಸಂಶೋಧನೆಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಈ ಪಾರಿತೋಷಕ ಲಭಿಸಿತು.

ಈ ನೋಬೆಲ್ ಪಾರಿತೋಷಕ ಲಭಿಸಿದ್ದರ ನಿಮಿತ್ತ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಜನರು ಅವರನ್ನು ನಾನಾ ರೀತಿಯಿಂದ ಸನ್ಮಾನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವೀಡನ್‌ನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ರಾಯಲ್ ಅಕೆಡೆಮಿಯು ಡಾ. ಟಾಬೆ ಅವರನ್ನು ದ್ವೇಶಿಸಿ "ಅವರೊಬ್ಬ ಅಜೈವಿಕ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲಭೂತ ಸಂಶೋಧಕರು. ಅವರು ಕಳೆದ 30 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದು ಅದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅತ್ಯುಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ" ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದುದು ಡಾ. ಟಾಬೆ ಅವರ ಉನ್ನತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ವರೆಗೆ ನೋಬೆಲ್ ಪಾರಿತೋಷಕ ಜೀವರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾವಯವ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ವೀರನಾಗಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಈ ಸಲ ಅಜೈವಿಕ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ನೋಬೆಲ್ ಪಾರಿತೋಷಕ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು ಡಾ. ಟಾಬೆ ಅವರು.

ಡಾ. ಟಾಬೆ ಅವರು ಕೆನಡಾದಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಾಚ್ಯೂವನ್‌ನಲ್ಲಿ ನವೆಂಬರ್ 1915 ರಂದು ಜನ್ಮವೆತ್ತಿದರು. 1941 ರಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕದ ನಾಗರಿಕತ್ವ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಸಸ್ಯಾಚ್ಯೂವನ್

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ 1935 ರಲ್ಲಿ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪದವಿಯನ್ನೂ ತದನಂತರ 1937 ರಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿಯನ್ನೂ ಗಳಿಸಿದ ನಂತರ ಬರ್ಕಲಿ ನಗರಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ಪದವಿಗಾಗಿ ಡಾ. ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಸಿ. ಬ್ರೈ ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಹತ್ತಿದರು. 1962 ರಲ್ಲಿ ಸ್ಪ್ಯಾನ್ ಫೋರ್ಡಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ 1941-46ರ ವರೆಗೆ ಕಾರ್ನೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ, ಚಿಕಾಗೋದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು.

ಡಾ. ಟಾಬೆ ಅವರಿಗೆ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ. ಜರ್ಮನ್ ಅಪೆರಾ ಅವರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಇದೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಅವರೊಬ್ಬರು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರು. ಅವರ ಶಿಷ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೇರಿದುದೊಂದು ವಿಶೇಷ.

ಡಾ. ಟಾಬೆ ಅವರು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲ ಜನಕ ಸಂಯುಕ್ತ ಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಮ್ಲ ಜನಕವನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಬಂಧದ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅದರಂತೆ ಧಾತು ಸಂಕೀರ್ಣಗಳ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ರಚನೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷವಹಿಸಿದರು.

ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಧಾತು ಋಣಾಂಶದ ಹೈಡ್ರೇಷನ್ ನಂಬರು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಅಣುಗಳ ಮೊದಲನೆಯ ಕೋಆರ್ಡಿನೇಷನ್ (Co-ordination) ಗೋಲದ ವಿನ್ಯಾಸವು ವೇಗ ಇವುಗಳ ಸಂಬಂಧ ಕಂಡುಹಿಡಿದರು.

1952ರ ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಗ್ಯಾಂಡ್ ಸ್ಥಳಾಂತರದ ವೇಗ ಹಾಗೂ ಟ್ರಾನ್ಸಿಶನ್ ಧಾತುಗಳ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಸಂಬಂಧ ಕಂಡುಹಿಡಿದರು.

ಟ್ರಾನ್ಸಿಶನ್ ಧಾತುಗಳ ಆಯನುಗಳ ಆಮ್ಲ ಜನಕ ವಿಂಗಡನೆಯ ಕ್ರಿಯೆಯ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದ ಕೀರ್ತಿಯೂ ಅವರದೇ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ "ಟೆಟರ್ ಸ್ಪಿಯರ್" ಹಾಗೂ "ಇನ್ಸರ್ ಸ್ಪಿಯರ್" ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ನಾವಿಂದೂ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

1969ರಲ್ಲಿ ಅವರು ಕ್ಯಾರೊಲ ಕ್ರಯೆರ್ಸ್ ರವರೊಂದಿಗೆ "ಕ್ರಯೆರ್ಸ್-ಟಾಬೆ ಆಯನು" ತಯಾರಿಸಿದರು. ಅದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಯೋಗ ಪ್ರಮಾಣವಿರುವ $Rn(alM_3)$ k^+ ಎಂಬ ಆಯನು. ಈ ಆಯನುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ರುಢಿನಿಯಮ್ ಪರಮಾಣುಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ಪರಿಮಾಣದಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲ ಜನಕ ಸಂಯುಕ್ತವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.

ಗಮನಿಸಬೇಕಾದುದೇನೆಂದರೆ ಡಾ. ಟಾಬೆ ಅವರು ಜೀವಿಗಳ ಅಂಗವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಅಭ್ಯಸಿಸಿಲ್ಲ. ವಿಭಿನ್ನ ಎಂಕ್ರಿಯಾಯಿಮ್‌ಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಒಸರಲ್ಪಡುತ್ತವೆ? ಕ್ರಿಯೆಗಳ ವೇಗಗಳು ಬದಲಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗೊಳ್ಳುವುದೇ? ಎಂಬೀ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅವರು ಅಭ್ಯಸಿಸಿಲ್ಲ.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅವರು ರುಢಿನಿಯಮ್ ಹಾಗೂ ಬಿಸ್ಮಿಯಮ್ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಧಾನದ ಫಲವಾಗಿ ಇಂದು ಔದ್ಯಮಿಕ ಅನ್ಯ ಪರಿಣಾಮ ಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಳ್ಳುವಂತಾಗಿದೆ.

ಹಲವಾರು ಅಜೈವಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವರು ಸಮಸ್ಥಾನೀಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಅವರು ಅಜೈವಿಕ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಂತೀಯ ಅನುವಾದ ರೋಹಿತ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅಂತೂ ಡಾ. ಟಾಬೆ ಅವರೊಬ್ಬ ಹೆಸರಾಂತ ವಿಜ್ಞಾನಿ.

ಲೇಖಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

- ಜನಪ್ರಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ, ಜನಪ್ರಿಯ ತೃಲಿಯ, ಓದಗರ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತದೆ ಪ್ರಕಟವಾದ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಂಭಾವನೆ ಉಂಟು.
- ಲೇಖನಗಳನ್ನು 'ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಜ್ಞಾನಭಾರತಿ, ಬೆಂಗಳೂರು 560056', ಇವರಿಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಡಿ.
- ಲೇಖನಗಳ ತೃಲಿ ಮತ್ತು ವಸ್ತುವನ್ನು ಮಂಡಿಸುವ ವಿಧಾನ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಪ್ರೌಢವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿದ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಸರಳ ಹಾಗೂ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿರಬೇಕು.
- ಲೇಖನಗಳು ಒಂದೇ ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪುಸ್ತಕವು ಹಾಗೆಯೇ 10 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಇರಬೇಕು.
- ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಅಂದವಾದ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರಬೇಕು ಅಥವಾ ಟೈಪ್ ಮಾಡಿರಬೇಕು.
- ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಭಾಷಣಚಿತ್ರಗಳಿದ್ದರೆ ಬ್ಲಾಕ್ ಮಾಡಿಸಲು ಬರುವಂಥ ಪೇಪರಿನಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಬೇಕು. ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಇಂಡಿಯನ್ ಇಂಕಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರಬೇಕು ಕಲಾವಿದರಿಂದಲೂ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ ಕಳಿಸಬಹುದು. ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಂಭಾವನೆ ಕೊಡಲಾಗುವುದು, ಉತ್ತಮ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಕಳಿಸಿಕೊಡಲಾಗದಿದ್ದರೆ ಚಿತ್ರಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಕರಡನ್ನಾದರೂ ಕಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.
- ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳು, ಪ್ರಯೋಗ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು, ಲೇಖನ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಆಧಾರಗಳಿದ್ದರೆ ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಲೇಖನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರಬೇಕು.
- ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಅಂಕಿತ ನಾಮಗಳು, ಪರಿಚಿತವಲ್ಲದ ಕನ್ನಡ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಅವುಗಳ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಮಾನ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ದಪ್ಪಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
- ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಅವರ ರಾಷ್ಟ್ರ, ಸಂಶೋಧನೆ, ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರು ಇವುಗಳ ವಿವರ ಇರಬೇಕು. ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಆಳತೆ ಮತ್ತು ತೂಕಗಳನ್ನು ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರಬೇಕು.
- ಲೇಖನಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆ ಬಗ್ಗಿನ ಅಂತಿಮ ತೀರ್ಮಾನ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು.
- ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಸ್ವೀಕಾರವಾಗದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಲ್ಲ. ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಲು ಲೇಖಕರು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಅಂಚೆ ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲೇ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

ಚಂದಾ ಅರ್ಜಿ	ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವರ್ಗ, ಬೋಧಕೇತರ ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 50% ರಿಯಾಯಿತಿ ಉಂಟು.	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೆಂಗಳೂರು - 560056
(ರಿಯಾಯಿತಿ ಕಳೆದು ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ 6-00ರೂ.) (ಇತರೆಯವರಿಗೆ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ 12-00 ರೂ.)	ಮಾನ್ಯರ, ದಯಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು 'ಜನಪ್ರಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ'ದ ಚಂದಾದಾರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ/ನನ್ನ ಚಂದಾದಾರಿಕೆಯನ್ನು ನವೀಕರಿಸಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾಪಣ 12ರೂ. ಗಳನ್ನು ಎಂ.ಓ. ಮೂಲಕ ದಿನಾಂಕ.....1984ರಂದು ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು 560056 ಇವರಿಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ.
ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರಿಂದ ಕಾಡು ಅಧ್ಯಾಪಕ/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಬೋಧಕೇತರರೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಕಾಡು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ಒದಗಿಸಬೇಕು.	ಹೆಸರು..... ಪೂರ್ಣವಿಳಾಸ.....